



university of
groningen

“Kinderbescherming, BAH?”

Een onderzoek naar de manier waarop de professionalisering van de
Kinderbescherming wordt beschreven in dagbladen in de periode van 1950
tot 1970

C. C. Smit, S3227278

Mastertrack Orthopedagogiek

Faculteit der Gedrags- en Maatschappijwetenschappen

Rijksuniversiteit Groningen

Dr. M. Dekker, dr. E.M.B. Mulder

10.957 woorden

Samenvatting

In dit onderzoek, met als titel “Kinderbescherming, BAH?”, wordt gekeken naar de manier waarop professionalisering van kindbescherming wordt omschreven in dagbladen in de periode van 1950 tot 1970. Aan de hand van vier deelvragen wordt getracht antwoord te geven op de onderzoeksvraag “Hoe werd er in de Nederlandse dagbladen geschreven over professionalisering binnen de kindbescherming in de periode van 1950-1970 en hoe is dit te begrijpen in het licht van de ontwikkelingen binnen de kindbescherming en de Nederlandse maatschappij?”. Om resultaten te verkrijgen is gezocht naar artikelen uit katholiek dagblad de Volkskrant en protestants dagblad het Parool. Het begrip professionalisering is geoperationaliseerd aan de hand van de theorie van Berger en Zwickler (2010), waaruit twee componenten naar voren komen, namelijk positionele en inhoudelijke professionalisering. Om de juiste artikelen te vinden over positionele professionalisering zijn in de zoekmachine van Delpher allereerst de volgende zoektermen gecombineerd: kindbescherming OR voogdijraders AND wetenschap OR theorie OR wetenschappelijk onderzoek. Vervolgens zijn de volgende zoektermen in de zoekmachine van Delpher gecombineerd om artikelen te vinden over inhoudelijke professionalisering: kindbescherming OR voogdijraders AND studie OR opleiding. Een totaal van vijfendertig artikelen wordt gevonden. Uit het onderzoek komt naar voren dat verslaggevers voornamelijk schrijven over nieuw gevonden wetenschappelijke kennis en de (schamele) implementatie hiervan. Daarnaast schrijven verslaggevers voornamelijk over het gebrek aan opgeleide werknemers binnen de kindbescherming en wordt er gepleit voor meer deskundigheid.

Summary

In this research, called “Kinderbescherming, BAH?”, the researcher takes a look at the way professionalization of child protection services in the Netherlands is described in dutch newspapers in the period 1950 – 1970. The main question in this research “In which way is the professionalization of child protection services described in dutch newspapers in the period 1950 – 1970 and how can this be put in context of developments of child protection services and dutch society?” will be divided into four sub-questions. To answer this question research has been done in catholic newspaper de Volkskrant and protestant newspaper het Parool. By using the theory of Berger and Zwikker (2010) professionalization was operationalized to positional professionalization and contentual professionalization. The articles about positional professionalization were found by combining the terms: kinderbescherming OR voogdijraden AND wetenschap OR theorie OR wetenschappelijk onderzoek. Articles about contentual professionalization were found by combining the terms: kinderbescherming OR voogdijraden AND studie OR opleiding. Thirtyfive articles were included in this research. The research reveals that most reporters write about new knowledge found in scientific research and its implementation. Reporters also write about a lack of trained staff working in child protection services and they write about the urge for more expertise.

Inhoudsopgave

1. Inleiding	Bladzijde 6
1.1 Aanleiding en probleemstelling	Bladzijde 6
1.2 Vraagstelling en deelvragen	Bladzijde 8
1.3 Theoretisch kader	Bladzijde 9
1.3.1 Kinderbescherming	Bladzijde 9
1.3.2 Professionalisering	Bladzijde 10
1.3.2.1 Professionalisering van Freidson (1994)	Bladzijde 11
1.3.3 Media	Bladzijde 11
1.3.3.1 Media-invloed	Bladzijde 12
2. Methode	Bladzijde 13
2.1 Onderzoeksdesign	Bladzijde 13
2.2 Doelgroep	Bladzijde 13
2.3 Gegevensverzameling	Bladzijde 13
2.4 Analyse	Bladzijde 15
3. Context	Bladzijde 17
3.1 Nederland in naoorlogse jaren	Bladzijde 17
3.1.1 Professionalisering in Nederland	Bladzijde 17
3.1.2 Ontzuiling in Nederland	Bladzijde 18
3.1.3 Welvaartsgroei in Nederland	Bladzijde 18
3.1.4 Vrouwenemancipatie in Nederland	Bladzijde 18
3.1.5 Veranderende kijk op het kind	Bladzijde 19
3.2 Justitiële kindbeschermingsmaatregelen van 1950 – 1970	Bladzijde 19
3.2.1 Kinderwetten	Bladzijde 20
3.2.2 Ontzetting en ontheffing uit de ouderlijke macht	Bladzijde 20
3.2.3 Wetswijziging 1922	Bladzijde 21
3.2.4 Raden voor de Kinderbescherming	Bladzijde 21
3.2.5 Professionalisering van de kindbescherming	Bladzijde 21
3.2.6 Ontzuiling van de kindbescherming	Bladzijde 22
3.3 Rapport Koekebakker	Bladzijde 23
4. Resultaten	Bladzijde 24
4.1 Positionele professionalisering	Bladzijde 24

4.1.1 “Welke onderwerpen komen naar voren in artikelen over positionele professionalisering van de kinderbescherming?”	Bladzijde 24
4.1.2 “Wat wordt geschreven over en welke problemen en oplossingen komen naar voren in artikelen over positionele professionalisering van de kinderbescherming?”	Bladzijde 25
4.2 Inhoudelijke professionalisering	Bladzijde 27
4.2.1 “Welke onderwerpen komen naar voren in artikelen over inhoudelijke professionalisering van de kinderbescherming?”	Bladzijde 27
4.2.2 “Wat wordt geschreven over en welke problemen en oplossingen komen naar voren in artikelen over inhoudelijke professionalisering van de kinderbescherming?”	Bladzijde 28
4.3 “Zijn er verschillen in de manier waarop katholieke en protestantse dagbladen spreken over professionalisering van de kinderbescherming en hoe geeft dat zich weer?”	Bladzijde 30
5. Conclusie	Bladzijde 32
5.1 “Hoe werd er in de Nederlandse dagbladen geschreven over professionalisering binnen de kinderbescherming in de periode van 1950 – 1970 en hoe is dit te begrijpen in het licht van de ontwikkelingen binnen de kinderbescherming en de Nederlandse maatschappij?”	Bladzijde 32
5.1.1 Vergelijking collega-student	Bladzijde 34
6. Discussie	Bladzijde 35
6.1 Interpretatie resultaten	Bladzijde 35
6.2 Implicaties onderzoek	Bladzijde 36
6.3 Suggesties vervolgonderzoek	Bladzijde 36
Literatuurlijst	Bladzijde 38
Bijlagen	Bladzijde 43

1. Inleiding

1.1 Aanleiding en probleemstelling

De wijze waarop jeugdbescherming en jeugdreclassering worden uitgevoerd is niet acceptabel en ver onder het niveau van wat verwacht mag worden als het gaat om kwetsbare jongeren. Dit concluderen de Inspectie Gezondheidszorg en Jeugd en de Inspectie Justitie en Veiligheid in het rapport ‘Onvoldoende Beschermd’ (2019). Zo is vastgesteld dat kinderen die ernstig in hun ontwikkeling worden bedreigd, niet op tijd de juiste hulp krijgen. De Inspecties concluderen dat juist daar waar de hulp het hardst nodig is, de situatie voor de medewerkers te complex lijkt om de juiste hulp aan te bieden. De organisaties die de hulp aanbieden kunnen deze opdracht niet op voldoende niveau uitvoeren. Dit zou komen door de complexiteit van de hulpvraag, personeelstekorten, onvoldoende passende hulp en onvoldoende financiële zekerheid (Inspectie Gezondheidszorg en Jeugd & Inspectie Justitie en Veiligheid, 2019). Recentelijk nieuws laat zien dat het niet alleen commissies zijn die zich zorgen maken over wantoestanden binnen de jeugdzorg, vraagstukken die spelen binnen de (gedwongen) jeugdzorg zijn ook regelmatig onderwerp van publieke discussies. Wat er gebeurt binnen de jeugdzorg wordt regelmatig groot uitgemeten in het nieuws (Van der Meulen, 2021; Baneke, 2021; Van der Kaaden & Basir, 2021). Zo werden door de Toeslagenaffaire, waarbij gezinnen grote schulden opliepen door het (on)terecht ontvangen van Kinderopvangtoeslag, meer dan duizend kinderen onder toezicht van jeugdbescherming of uit huis zijn geplaatst (CBS, 2021).

Kritiek op de jeugdzorg is niet enkel van deze tijd. Al vanaf het ontstaan van de kinderbescherming worden er bijwijlen kritische rapporten geschreven over het presteren van de jeugdzorg (Bruning, 2009; Dekker, 2016a; Höfte et al., 2012; De Valk et al., 2016). De kritiek kwam ten dele voort uit een steeds breder wordend besef dat professionalisering noodzakelijk was om belangrijke verbeteringen door te voeren (Dekker, 2016b). In 1959 verscheen bijvoorbeeld het Rapport Koekebakker – Verzorging en Opvoeding in Kindertehuizen. Hieruit komt naar voren dat er te weinig oog is voor de individuele kenmerken van het kind. Werkgroep Gestichtsdifferentiatie, onder leiding van hoogleraar Jaap Koekebakker, bekritiseert de gebrekkige scholing van medewerkers in kindertehuizen. De werkgroep concludeert dat een pedagogische aanpak ontbreekt en dat professionalisering nodig is om het niveau van de kinderbescherming op te schalen.

Het toepassen van correcte methoden en technieken is van groot belang in het hulpverleningsproces van kinderen die in aanraking komen met een kinderbeschermingsmaatregel (De Valk et al., 2015; Van der Helm et al., 2011). Een

onderwerp dat in kritische rapporten steeds blijft terugkeren is dat medewerkers binnen de kinder- en jeugdbescherming onvoldoende opgeleid zijn om de juiste hulp te bieden (Bruning, 2009; Dekker, 2016a; Koekebakker, 1959; Inspectie Gezondheidszorg en Jeugd & Inspectie Justitie en Veiligheid, 2019). Professionalisering wordt al jaren gezien als het magische woord als het gaat om oplossen van problemen waar kinderen en jongeren mee te maken hebben (Dekker, 2016b). Dekker concludeert dat er vanaf de Tweede Wereldoorlog een steeds groter vertrouwen ontstond in wetenschappelijk onderzoek en de uitkomsten hiervan. Om de zorg voor kinderen en jongeren te optimaliseren is het van belang de wetenschappelijke kennis te implementeren. De medewerkers binnen de kinderbescherming zouden op de hoogte moeten zijn van wat wetenschappelijk bewezen effectief is, zodat zij dit toe kunnen passen in hun werk. Steeds vaker komt naar voren dat de professional een grote rol speelt in het behalen van de gewenste effectiviteit van een behandeling (Barnhoorn et al., 2013). Er bestaat volgens Dekker (2016b) een constante drang om te professionaliseren, mede veroorzaakt door de hoge verwachtingen die men heeft om het systeem te optimaliseren.

De manier waarop (sociale) media schrijven over de kinder- en jeugdbescherming draagt bij aan de beeldvorming in de samenleving over dit onderwerp (Ayre, 2001). De media kunnen hierin verschillende functies hebben: het kan een onderwerp openbaar maken, mensen nieuwe kennis en theorieën bijbrengen, taboes doorbreken en mensen attenderen op dreiging en gevaar (Kitzinger, 2004). De communicatietechniek die toegepast wordt in nieuwsberichten wordt framing genoemd. Onderwerpen, woorden en afbeeldingen worden op zo'n manier gekozen dat het mogelijk wordt om specifieke aspecten uit te lichten, met als doel het overbrengen van informatie. Deze techniek kan gebruikt worden voor propagandadoeleinden, omdat niet alle onderdelen van een onderwerp in gelijke mate belicht hoeven te worden (Gitlin, 1980). Het zijn vaak de extreme, uitzonderlijke gevallen die het nieuws halen (Gough, 1996). Gough (1996) concludeert dat framing van een onderwerp bijdraagt aan de ontwikkeling van morele paniek en dat mensen meer gevoelig worden voor risico's en gevaren.

De media lijken grote invloed te hebben op hoe de jeugdzorg wordt gezien door de samenleving. Ayre (2001) maakt uit meerdere onderzoeken op dat negatieve berichtgeving over de professionaliteit van medewerkers binnen de kinderbescherming het vertrouwen van de samenleving in de kinderbescherming niet ten goede komen. De gevolgen hiervan waren nieuwe voorschriften om het vertrouwen van het publiek terug te winnen. Dit resulteerde volgens Ayre (2001) echter in een afname van de professionaliteit omdat de toename van regels het werk moeilijker uitvoerbaar heeft gemaakt. Daarnaast zorgden de opgelegde regels ervoor

dat de professional minder zelfstandig te werk kon gaan. Ayre (2001) laat hiermee zien dat negatieve berichtgeving kan resulteren in een afname van de professionaliteit.

Ondanks dat er veel onderzoek is gedaan naar andere onderwerpen die gerelateerd zijn aan de kinder- en jeugdbescherming, is er tot op heden weinig onderzoek gedaan naar de manier waarop de professionalisering van de kinderbescherming wordt geportretteerd in de media. Er is in het verleden vaker historisch onderzoek naar de kinderbescherming gedaan. Zo heeft Komen (1999) onderzoek gedaan naar veranderende opvattingen over geweld in de opvoeding en hoe de justitiële kinderbescherming hierop heeft gereageerd. Zij concludeerde allereerst dat in de jaren zeventig door professionalisering het aantal niet-justitiële maatregelen toeneemt, waardoor er minder kinderen en jongeren in aanraking komen met justitiële maatregelen. Daarnaast concludeerde ze dat de beste manier om kinderen die in aanraking komen met een justitiële kinderbeschermingsmaatregel een toekomstperspectief te bieden te vinden is in duidelijk optreden van de professional, effectieve controle en rust in de behandeling. Een ander historisch onderzoek naar de kinderbescherming is gedaan door Dekker (2008). In dit onderzoek naar het ontstaan van heropvoedingstehuizen wordt een beschrijving gegeven van wie deze tehuizen heeft opgericht, de opvoeding die gegeven werd en de kinderen die er verbleven. Naast deze historische studies is er eerder historisch onderzoek gedaan naar hoe de media schrijven over de kinderbescherming. Dekker (2016a) heeft geschreven over onderzoek naar kinderbeschermingsmaatregelen in de tweede helft van de twintigste eeuw en maakte hiervoor gebruik van onderzoeksrapporten en discussies en vakbladen. Om inzicht te krijgen in hoe geweld jegens kinderen te voorkomen is, hebben zowel Commissie Samson (2012) als Commissie de Winter (2019) onderzoek gedaan naar kindermishandeling in dagbladen. Dit onderzoek heeft echter een ander doel: met deze studie wordt getracht inzicht te krijgen in de publieke discussie over professionalisering van de kinder- en jeugdbescherming.

1.2 Vraagstelling en deelvragen

In de jaren '50 zorgen nieuwe pedagogische inzichten voor een andere kijk op opvoeding van kinderen (Dane et al., 2006). Negatieve rapporten over kennis van mensen werkzaam binnen de jeugd- en kinderbescherming zijn er medeverantwoordelijk voor dat de professionalisering toeneemt. Zo bracht de Werkgroep Gestichtsdifferentiatie, onder leiding van de hoogleraar Jaap Koekebakker in 1959 een rapport uit over de gang van zaken in de kindertehuizen. De werkgroep blikt terug op een periode waarin de professionalisering net op gang is gekomen binnen de pedagogiek. In het rapport wordt aangegeven wat er zou moeten veranderen om het niveau van de kinder- en jeugdbescherming op te schalen. In dit onderzoek wordt ervoor

gekozen de periode van 1950 tot 1970 te onderzoeken omdat Koekebakker halverwege deze periode een bijna vernietigend rapport uitbrengt over de justitiële kindbescherming, terwijl er aan het begin van de periode juist optimisme heerste over de veranderingen binnen de kindbescherming (Dekker, 2007). Deze omschakeling van optimisme naar kritiek, die zich ook na de onderzochte periode voort zou zetten, is wellicht terug te zien in de manier van schrijven in dagbladen. Omdat de media een grote bijdrage leveren aan de beeldvorming van de samenleving over de kinder- en jeugdbescherming, rijst de vraag: “Hoe werd er in de Nederlandse dagbladen geschreven over professionalisering binnen de kindbescherming in de periode van 1950-1970 en hoe is dit te begrijpen in het licht van de ontwikkelingen binnen de kindbescherming en de Nederlandse maatschappij?”. De vraag wordt beantwoord door antwoord te geven op de volgende deelvragen: “Welke onderwerpen komen naar voren in artikelen over professionalisering van de kindbescherming?”, “Welke problemen en oplossingen komen naar voren in artikelen over professionalisering in de kindbescherming?” en “Wat wordt geschreven over professionalisering van de kindbescherming?”. Het beantwoorden van deze vragen maakt het mogelijk om de publieke discussie over de professionalisering van de justitiële kindbescherming, zoals die zich afspeelde in landelijke dagbladen, in kaart te brengen. Wellicht wordt het mogelijk om dat wat geschreven wordt te plaatsen in de context van de overkoepelende discussie die gevoerd werd over dit werkveld. In de jaren ‘60 vindt ontzuiling plaats, wat het einde zou betekenen van de confessionele, particuliere organisaties die de zorg voor kinderen in gevaar op zich nemen (Thurlings, 1979). In die tijd zijn de organisaties grotendeels katholiek en protestants en onderling zijn er grote verschillen in de levensinvulling van deze geloofsovertuigingen. In het kader van maatschappelijke ontwikkelingen leent de volgende vraag zich om te onderzoeken: “Zijn er verschillen in de manier waarop katholieke en protestantse dagbladen spreken over professionalisering van de kindbescherming en waarin uit zich dat?”.

1.3 Theoretisch kader

1.3.1 Kinderbescherming

De kindbescherming omvat een werkveld waaronder alle instellingen en organisaties vallen die werken met kinderen die in aanraking komen met een kindbeschermingsmaatregel. De Raad voor de Kinderbescherming is de overkoepelende organisatie van dit werkveld. Als de ontwikkeling van het kind wordt bedreigd, is het de taak van de overheid om op te treden (Raad voor de Kinderbescherming, 2020). De Raad voor de Kinderbescherming krijgt melding vanuit

de gemeente of andere officiële instanties als scholen of huisartsen. Deze melding wordt beoordeeld door de Raad door middel van een onafhankelijk onderzoek. Wanneer er wordt geconcludeerd dat het voor het kind niet veilig is in de thuissituatie, vraagt de Raad de rechter om de situatie te beoordelen. De Raad voor de Kinderbescherming wordt ook ingeschakeld wanneer een jongere vanaf twaalf jaar verdacht wordt van een strafbaar feit en bij schoolverzuim. De Raad voor de Kinderbescherming stelt bij het behandelen van problemen het kind centraal.

Met de kindbescherming wordt in dit onderzoek een werkveld aangeduid van organisaties en instituties die zich bezighouden met de uitvoering van justitiële kindbeschermingsmaatregelen. Al sinds de invoering van de Kinderwetten in 1905 draagt de Raad voor de Kinderbescherming, toen nog Voogdijraden genoemd, zorg over kinderen die in hun lichamelijke en/of psychische ontwikkeling bedreigd worden. De justitiële kindbeschermingsmaatregelen die de Voogdijraden in kon zetten waren ontheffing uit de ouderlijke macht, ontzetting uit de ouderlijke macht en de ondertoezichtstelling (Dane, 2006). Toen in 1905 de Kinderwetten in werking werden gesteld veranderde het karakter van ontzetting uit de ouderlijke macht. Deze werd niet alleen meer ingezet wanneer ouders zich in het criminele milieu begaven, maar kon nu door een rechter ingezet worden wanneer ouders hun kind pedagogisch verwaarloosden. De ouders verliezen door deze maatregel de ouderlijke macht. Door invoering van de Kinderwetten in 1905 werd het tevens mogelijk om ouders uit de ouderlijke macht te ontheffen, waarbij een gezinsvoogd ingesteld werd om gezamenlijk de opvoeding te beteren. De laatste justitiële maatregel is de ondertoezichtstelling, welke is ingevoerd in 1922 bij uitbreiding van de Burgerlijke Kinderwet. Wanneer een rechter een ondertoezichtstelling uitspreekt krijgt een gezinsvoogd, in plaats van de ouders, het eindbeslissingsrecht over de opvoeding van een kind (Dane, 2006).

1.3.2 Professionalisering

Een definitie van professionalisering is als volgt:

Professionalisering is een continu proces dat zich richt op het versterken van het beroep, op het vergroten van deskundigheid van de beroepskracht en op het afbakenen van zijn autonomie (Berger & Zwikker, 2010).

Professionalisering is een dynamisch proces. Het doel hiervan is het ontwikkelen van kennis en nieuwe methoden (Hutschemaekers, 2001). Het proces vindt op collectief en individueel niveau plaats (Berger & Zwikker, 2010). Er zijn volgens Berger en Zwikker drie componenten

te onderscheiden: positionele professionalisering; inhoudelijke professionalisering en professionele autonomie. Bij positionele professionalisering draait het om het versterken van de positie van het beroep en het inzichtelijk maken van de deskundigheid. Bij inhoudelijke professionalisering versterken professionals hun eigen deskundigheid door kennis te ontwikkelen en nieuwe methoden te leren. Professionele autonomie is het raakvlak tussen de voorgaande twee. Hierbij streven professionals naar een werksituatie waarin ze met de eigen deskundigheid beslissingen kunnen nemen. In de periode van 1950 tot 1970 heeft voornamelijk positionele professionalisering en inhoudelijke professionalisering plaatsgevonden. Door nieuwe kennis en theorieën kreeg de Nederlandse pedagogiek een psychiatrische kijk op de opvoeding (Bakker, 2006). Daarnaast werd het voor medewerkers binnen de kindbescherming mogelijk opleidingen te volgen om de eigen kennis te vergroten (Dekker, 2012).

1.3.2.1 Professionaliseringstheorie van Freidson (1994)

Freidson (1994) heeft grote bijdrage geleverd aan het beschrijven en begrijpen van het begrip professionalisering. Freidson meent dat wetenschappelijke kennis de fundatie is van de beroepspraktijk en dat zonder wetenschappelijk onderzoek de kwaliteit van de kennis niet gewaarborgd kan worden.

Om met betrekking tot een beroep of functie van een professie te mogen spreken stelt Freidson een viertal voorwaarden waaraan voldaan moet worden. Allereerst wordt het beroep beschermd door diploma-eisen voor de professionals werkzaam in het vakgebied. Daarnaast maken de professionals gebruik van een kennisbestand dat gedeeld, bekritiseerd en toegepast wordt. Bovendien wordt het beroep gekenmerkt door onderlinge controle op de uitvoering van het werk door bijvoorbeeld intervisie en beroepscommissies. Als laatste is er voor de professie een netwerk en groepscultuur, terug te zien in commissies en vaktijdschriften.

1.3.3 Media

Onder media vallen communicatiemiddelen die het mogelijk maken informatie en kennis te verspreiden naar een groter publiek. De voornaamste communicatiemiddelen zijn kranten, dagbladen, tijdschriften, televisie en radio. Tegenwoordig wordt er veel gebruik van sociale media. In de periode van 1950 tot 1970 waren kranten en dagbladen belangrijke communicatiemiddelen om informatie te verspreiden. Pas na deze periode kwamen de radio en de televisie op als belangrijke mediavormen voor massacommunicatie (Wijffjes, Voerman & Bos, 2021).

1.3.3.1 Media-invloed

Bakker (2006) spreekt over een relatie tussen de manier waarop de media schrijven over pedagogische onderwerpen en de publieke opinie. Bakker constateerde dat theorieën en handelswijzen niet alleen door wetenschap van invloed zijn geworden, maar dat ook de media hier een bijdrage aan heeft geleverd. Pedagogische invloeden zijn hierdoor in alle levensgebieden terug te zien.

Niet alleen medewerkers binnen de kindbescherming, maar ook cliënten krijgen beschikking over steeds meer kennis (Hutchemaekers, 2001). Dit fenomeen wordt protoprofessionalisering genoemd. Professionals bieden cliënten kennis en handelswijzen aan door bijvoorbeeld het hulpverleningsproces. Cliënten geven deze informatie, die zij uit eerste hand hebben, door aan familie en vrienden, waardoor de kennis bekend wordt bij een groter publiek (De Swaan, 1989). Het gevolg hiervan is mondigere cliënten die hoge verwachtingen hebben van de effectiviteit van de gezondheidszorg (Hutchemaekers, 2001). De artikelen die in dagbladen uitgebracht werden over pedagogiek en de professionalisering hiervan, zouden een bijdrage geleverd kunnen hebben aan de protoprofessionalisering van de Nederlandse samenleving. Protoprofessionalisering zorgt ervoor dat kritiek op professionalisering essentieel is. Een steeds groter publiek kijkt met een kritisch oog naar de veranderingen binnen de justitiële kindbescherming, waardoor het optimaliseren van het proces noodzakelijk blijft.

2. Methode

2.1 Onderzoeksdesign

Om antwoord te geven op de onderzoeksvraag “Hoe werd er in Nederlandse dagbladen geschreven over professionalisering binnen de kinderbescherming in de periode van 1950-1970 en hoe is dit te begrijpen in het licht van de ontwikkelingen binnen de kinderbescherming en de Nederlandse maatschappij?” wordt kwalitatief historisch onderzoek gedaan. Kwalitatief onderzoek is gericht op het verschaffen van een begrip van de sociale wereld van de groepen die onderzocht worden door te kijken naar de betekenis die zij geven aan hun sociale en materiële omstandigheden (Ritchie & Lewis, 2003). De periode die onderzocht wordt is van 1950 tot 1970. Door historische bronnen, in het geval van dit onderzoek artikelen uit dagbladen, te zoeken en te analyseren wordt getracht een beeld te vormen van hoe er gesproken wordt over de professionalisering van de kinder- en jeugdbescherming.

2.2 Doelgroep

Het onderzoek betreft de artikelen geschreven over de professionalisering binnen de kinder- en jeugdbescherming tussen 1950 en 1970. Om geïncludeerd te worden dient het artikel uit meer dan tien zinnen te bestaan en als hoofdonderwerp professionalisering te hebben.

Op de website www.delpher.com is een grote collectie dagbladen en kranten online in te lezen. Belangrijk is dat alleen gekeken wordt naar de eerder genoemde kranten (De Volkskrant en Het Parool) om antwoord te kunnen geven op de onderzoeksvraag. De kranten moeten uitgebracht zijn tussen één januari 1950 en eenendertig december 1969. Om antwoord te geven op de onderzoeksvraag is de term professionalisering geoperationaliseerd aan de hand van de theorie van Berger en Zwickler (2010). Volgens hen is professionalisering in drie componenten te onderscheiden: positionele professionalisering; inhoudelijke professionalisering en professionele autonomie. Er wordt vanuit gegaan dat in de periode van 1950 tot 1970 voornamelijk positionele professionalisering en inhoudelijke professionalisering heeft plaatsgevonden. Bij positionele professionalisering draait het om het versterken van het beroep en het inzichtelijk maken van de deskundigheid. Bij inhoudelijke professionalisering versterken professionals hun eigen deskundigheid door kennis te ontwikkelen.

2.3 Gegevensverzameling

Om het onderzoek uit te voeren zal gezocht worden naar artikelen over de professionalisering van de kinder- en jeugdbescherming in de periode van 1950 en 1970. Er zal gezocht worden in

één katholiek en één protestants dagblad. Als katholiek dagblad is De Volkskrant gekozen, als protestants dagblad is Het Parool gekozen. Om een uitspraak te doen over hoe er over professionalisering van de kinderbescherming werd gesproken in dagbladen, zal een collega-student dezelfde periode onderzoeken. In dit onderzoek wordt er gekeken naar artikelen over professionalisering van de kinderbescherming in het liberaal-neutrale dagblad het Algemeen Dagblad en het sociaaldemocratische dagblad het Vrije Volk. Op deze manier worden de vier zuilen die in de periode van 1950 tot 1970 de Nederlandse bevolking onderverdeelden meegenomen in het beantwoorden van de onderzoeksvraag: “Hoe werd er in de Nederlandse dagbladen geschreven over professionalisering binnen de kinderbescherming in de periode van 1950-1970 en hoe is dit te begrijpen in het licht van de ontwikkelingen binnen de kinderbescherming en de Nederlandse maatschappij?”.

Om artikelen te vinden over professionalisering van de kinderbescherming wordt gebruik gemaakt van de theorie van Berger en Zwickler (2010). Volgens hen is professionalisering op te delen in drie componenten, namelijk positionele professionalisering, inhoudelijke professionalisering en professionele autonomie. Verwacht wordt dat in de periode van 1950 tot 1970 vooral positionele en inhoudelijke professionalisering heeft plaatsgevonden. Bij positionele professionalisering draait het om het versterken van de positie van het beroep en het inzichtelijk maken van de deskundigheid. Om de juiste artikelen over positionele professionalisering te vinden zijn de termen wetenschap, theorie en wetenschappelijk onderzoek gecombineerd. Bij inhoudelijke professionalisering versterken professionals de eigen deskundigheid door kennis te ontwikkelen en nieuwe methoden te leren. Om hier artikelen over te vinden zijn de zoektermen studie en opleiding gecombineerd.

Om de juiste artikelen te vinden over positionele professionalisering zijn in de zoekmachine van Delpher allereerst de volgende zoektermen gecombineerd: kinderbescherming OR voogdijraders AND wetenschap OR theorie OR wetenschappelijk onderzoek. Na het uitvoeren van de zoekopdracht komen er uit de Volkskrant eenentwintig artikelen naar voren, uit het Parool komen er drieëntwintig artikelen naar voren. Vervolgens zijn de volgende zoektermen in de zoekmachine van Delpher gecombineerd om artikelen te vinden over inhoudelijke professionalisering: kinderbescherming OR voogdijraders AND studie OR opleiding. Na het uitvoeren van de zoekopdracht komen er uit de Volkskrant eenenvijftig artikelen naar voren, uit het Parool komen er vijfenzestig artikelen naar voren.

2.4 Analyse

Om de data te analyseren wordt een kwalitatieve inhoudsanalyse uitgevoerd. Deze manier van analyseren maakt het mogelijk om op een systematische manier belangrijke informatie uit het databestand te filteren (Flick, 2006). Aan de hand van de onderzoeksvragen is een analyse-instrument opgesteld. Dit analyse-instrument bestaat uit een korte vragenlijst, welke beantwoord kan worden met informatie uit elk artikel individueel. Met de antwoorden die voortkomen uit het analyse-instrument wordt getracht antwoord te geven op de deelvragen en hoofdvraag.

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Het resultatenhoofdstuk zal als volgt ingedeeld worden. Het hoofdstuk wordt allereerst opgedeeld in de twee componenten van professionalisering: positionele en inhoudelijke professionalisering. Voor iedere component wordt antwoord gegeven op de volgende vragen: “Welke onderwerpen komen naar voren in artikelen over professionalisering van de kindbescherming?” en “Wat wordt geschreven over en welke problemen en oplossingen komen naar voren in artikelen over professionalisering van de kindbescherming?”. De antwoorden op de vragen worden verdeeld over twee periodes, te weten 1950 tot en met 1959

en 1960 tot en met 1969. Het opsplitsen van de periode maakt het mogelijk een uitspraak te doen over de impact van het rapport van Werkgroep Gestichtsdifferentiatie (Koekebakker, 1959). Als laatst wordt kort aandacht besteed aan de eventuele verschillen tussen het katholieke en het protestantse dagblad.

3. Context

3.1 Nederland in naoorlogse jaren

In de naoorlogse jaren verandert er veel in Nederland. Het is tijd voor wederopbouw. Daarnaast is er sprake van revolutie in maatschappelijke en culturele context (Commissie Geweld in de Jeugdzorg, 2019). Nederland ontwikkelt zich op domeinen als professionalisering, ontzuiling, welvaartsgroei en emancipatie van vrouwen en kinderen.

3.1.1 Professionalisering in Nederland

In het begin van de 20^e eeuw vindt in Nederland een professionaliseringslag plaats in een breed scala aan beroepen. Dit heeft volgens Arts et al. (2001) te maken met van oudsher heersende hypothese over de rol van kennis. In een postindustriële samenleving zou niet grond, kapitaal of arbeid de belangrijkste factor zijn om de maatschappij draaiende te houden, maar kennis en informatie. Beroepen zijn altijd onderhevig aan verandering, dit wordt in gang gezet door een veranderende maatschappij (Baaijens & Kik, 1982). Van een professie wordt verwacht dat het adequaat reageert op veranderende omstandigheden om zich dienstbaar te maken en te houden aan de samenleving.

Niet alle beroepen weten zich tot professie te ontwikkelen (Arts et al., 2001). Meerdere onderzoekers hebben onderzoek gedaan naar professionalisering en concludeerden dat om als professie gezien te worden, aan een aantal eisen voldaan moet worden (Freidson, 1994; Berger & Zwikker, 2010). Berger en Zwikker (2010) onderscheiden professionalisering in drie componenten: positionele professionalisering, waarbij het draait om de deskundigheid van de beroepsgroep, inhoudelijke professionalisering, waar de professional de eigen deskundigheid ontwikkelt en professionele autonomie, waarbij professionals trachten met eigen deskundigheid beslissingen te nemen. Freidson (1994) stelt een viertal eisen: er gelden diploma-eisen voor werknemers werkzaam in het werkveld, er is een gedeeld kennisbestand, er is sprake van onderlinge controle en er is sprake van groepscultuur.

Het ene beroep wordt al langer gezien als professie dan de andere (Arts et al., 2001). Beroepsgroepen als de advocatuur en de artsen zijn voorlopers geweest als het gaat om professionalisering. Andere werkvelden, zoals de accountancy, zijn zich later gaan ontwikkelen. Al vanaf het einde van de 19^e eeuw is het werkveld van kindbescherming zich aan het professionaliseren (Dane, 2006).

3.1.2 Ontzuiling in Nederland

Tot in de jaren '60 van de 20^e eeuw is er in Nederland sprake van sterke verzuiling, op een korte onderbreking tijdens de oorlog van 1940 tot 1945 na (Thurlings, 1979). Van het Nederlandse volk werd verwacht dat wanneer je katholiek, protestants-christelijk, socialistisch of liberaal bent, je aansluit bij de bijbehorende, in sommige gevallen confessionele, geloofsgerichte organisaties, want “dit is ter bevordering van het beveiligd isolement tegenover de gevaren van de buitenwereld” (zoals geciteerd in Thurlings, 1979). Voorbeelden van de organisaties zijn dagbladen, sportverenigingen, kerken en onderwijsinstellingen. In de jaren '60 veranderde dit. Het politiek klimaat verandert, zo is er sprake van een rooms-rode coalitie, waarin rooms-katholieke partijen samen met sociaaldemocraten regeren. De welvaart stijgt, mensen gaan op vakantie en steeds vaker hebben huishoudens beschikking over een televisie. Mensen ontdekken andere opvattingen en beginnen te geloven in de maakbaarheid van de samenleving. Het ontstaan van een andere kijk op de samenleving zette geestelijke en organisatorische ontzuiling in gang (Hellemans, 1988).

3.1.3 Welvaartsgroei

Nederland komt zwaar beschadigd uit de Tweede Wereldoorlog (Schuyt, 2000). Niet alleen zijn er ruim 230.000 doden, ook het treinnetwerk is grotendeels vernield en het transport over water functioneert niet meer zoals het voor de oorlog deed. De materiële en immateriële schade hebben grote impact op de economie. De materiële schade was in 1948 grotendeels hersteld, aan herstel van de immateriële schade is in dat jaar nog nauwelijks begonnen. Enkele jaren na de oorlog ontstaat een nieuw economische systeem gebaseerd op macro-economie en sociale politiek (Schuyt, 2000). Hierbij spelen processen als industrialisatie, modernisering en professionalisering een grote rol. De Nederlandse overheid heeft hierin een bewuste keuze gemaakt voor een groeibeleid, en dat heeft zijn vruchten afgeworpen. Industrialisatie en export hebben ervoor gezorgd dat de Nederlandse economie in de periode van 1950 tot 1970 enorm groeit. Door de economische groei werd het mogelijk voor Nederland om stapsgewijs van nachtwakersstaat, waarin zo weinig mogelijk ingegrepen wordt door de overheid, over te gaan tot verzorgingsstaat, waarin sociale grondrechten en grote werkgelegenheid centraal staan (Schuyt, 2000).

3.1.4 Vrouwenemancipatie

De tijd na de Tweede Wereldoorlog staat bekend als periode waarin vrouwen steeds meer rechten krijgen. Vrouwen, ongeacht hun geloof, werken samen om reglementering af te

schaffen, het huwelijksrecht te wijzigen en het vrouwenkiesrecht te verkrijgen (Jansz, 2008). In 1919 wordt het algemene kiesrecht ingevoerd, waardoor het ook voor vrouwen mogelijk wordt om te stemmen (Bussemaker, 1992). Ook wordt het voor steeds meer vrouwen de norm om te werken. De naoorlogse economie zorgt voor veel werkgelegenheid, waardoor meer vrouwen na het huwelijk blijven deelnemen aan het arbeidsproces (De Vries, 1981).

3.1.5 Veranderende kijk op het kind

De aandacht voor de individuele ontwikkeling van het kind groeide in het begin van de 20^e eeuw (Brandsma, 2022). Een kind wordt niet meer gezien als een kleine volwassene, maar de kindertijd wordt gezien als een periode op zichzelf waarin de persoonlijkheid gevormd wordt. Na de Tweede Wereldoorlog ontstaat er een groot geloof in de maakbaarheid van de samenleving (Dane, 2006). Dit naoorlogse optimisme komt mede tot stand door het snelle herstel van de oorlog en de groeiende economie. In plaats van een romantische kijk op het probleem, werd het door middel van het normaliseren van problemen mogelijk om systematisch te werk te gaan bij het oplossen van deze problemen (Dekker, 2016b). Systematisch werken en een wetenschappelijke kijk op het kind zorgen ervoor dat men minder vertrouwt op intuïtie en meer gaat focussen op literatuur omtrent kinderopvoeding (Dane, 2006). Ook voor ouders komt er meer literatuur beschikbaar over hoe een kind het best opgevoed kan worden. Zo komt in 1946 Dr. Spocks *Baby- en Kinderverzorging en Opvoeding* uit, waarin hij niet spreekt over opvoedingsdoelen, maar een makkelijke omgang tussen ouder en kind. Kernwoorden voor de opvoeding zijn volgens Dr. Spock reinheid, rust en regelmaat (Spock, 1969).

3.2 Justitiële kindbescherming in de periode van 1950 tot 1970

De Tweede Wereldoorlog is voor de kindbescherming een zware periode. Jeugdcriminaliteit stijgt, verwaarlozing en wangedrag nemen toe. De ontwrichte samenleving heeft baat bij een meer secure aanpak. In de periode van 1950 tot 1970 vindt er een professionaliseringsslag plaats binnen de kindbescherming (Bakker, 2006). In die tijd zijn vooral veel vrijwilligers werkzaam binnen de kindbescherming (Dekker, 2012). Als er wel betaalde krachten aan het werk zijn, zijn deze vaak niet geschoold en hadden zij geen diploma's voor het werk dat zij uitvoerden. Al vanaf het ontstaan van de Kinderwetten in 1901 wordt in verschillende rapporten kritiek gegeven op de beperkte kennis en opleiding van de mensen werkzaam in de kindbescherming.

3.2.1 Kinderwetten

Eind 19^e eeuw stijgt de welvaart in Nederland. Dit maakte het kostwinnaarsmodel mogelijk, waarbij het niet meer noodzakelijk is voor kinderen om te werken (Bakker, 2006). In 1874 wordt het Kinderwetje van Van Houten ingesteld, welke kinderen onder de twaalf jaar verbiedt in fabrieken te werken. De wet werkt niet zoals men in gedachten had, en pas bij instellen van de Arbeidsinspectie in 1889 wordt hier beter op gecontroleerd. Vanaf dat moment mogen pubers nog maximaal elf uur werken per dag, overdag. In 1900 wordt de Leerplichtwet ingesteld (Dane, 2006). Kinderen van zes tot twaalf jaar worden verplicht om naar school te gaan. Steeds meer is overheidsbemoeienis terug te zien in de huiskamer van een Nederlands gezin (Dane, 2006). In 1901 worden de Kinderwetten aangenomen, welke bestaat uit drie onderdelen (Dekker, 2016a). De Burgerlijke Kinderwet maakt het mogelijk ouders uit hun macht te zetten als de vader zich niet aan zijn plichten hield. De Kinderstrafwet zorgde ervoor dat jeugdige delinquenten een andere straf krijgen dan volwassen delinquenten. De Kinderbeginselenwet regelt de organisatorische gevolgen van de wetgeving, want ten tijde van de ingang van de Kinderwetten in 1905 bestaat er een uitgebreid scala aan tehuizen en instellingen om de zorg voor kinderen in gevaar op zich te nemen (Kremers, 2020). Wanneer een ouder niet voldoet aan de pedagogische behoeften van een kind, zal een rechter uitspraak doen over de zaak (Dane, 2006). Tegelijkertijd met het aannemen van de Kinderwetten worden de Voogdijraden ingesteld. Hier kunnen burgers en organisaties melding doen wanneer zij denken dat kinderen verwaarloosd worden. De Voogdijraden zijn de schakel tussen de overheid en de particuliere organisaties die de zorg voor kinderen in nood op zich nemen (Dekker, 2012). De Voogdijraden worden voornamelijk bemand door vrijwillige krachten (Dekker, 2016a).

3.2.2 Ontzetting en ontheffing uit de ouderlijke macht

Wanneer een ouder zijn kind pedagogisch verwaarloosd, is het voor de rechter mogelijk een justitiële kindbeschermingsmaatregel uit te spreken (Dane, 2006). De justitiële kindbeschermingsmaatregelen die uitgesproken kunnen worden zijn ontzetting en ontheffing uit de ouderlijke macht. De maatregel ontzetting uit de ouderlijke macht bestaat al sinds voor de invoering van de Kinderwetten in 1905, maar krijgt door de nieuwe wetten een ander karakter (Dane, 2006). Bij ontzetting uit de ouderlijke macht raken ouders de ouderlijke macht kwijt wanneer zij niet voldoen aan de opvoedtaken. Waar dit voor de invoering van Kinderwetten gebeurde wanneer ouders in aanraking kwamen met het criminele milieu, kan deze maatregel sinds 1905 ook uitgesproken worden bij ernstige verwaarlozing van het kind

(Dane, 2006). Bij de invoering van de Kinderwetten in 1905 komt er een volgende maatregel bij: ontheffing uit de ouderlijke macht. De nieuwe maatregel maakt het mogelijk ouders de ouderlijke macht te ontnemen wanneer zij door onmacht of ongeschiktheid niet in staat zijn pedagogisch verantwoord te handelen (Dekker, 2016a). Bij deze maatregel moeten ouders toestemming verlenen. De voogd die wordt ingesteld om het gezin te helpen heeft toegang tot ondersteunende voorzieningen, waardoor ouders steeds vaker een verzoek indienen tot ontheffing uit de ouderlijke macht (Dane, 2006).

3.2.3 Wetswijziging 1922

Tot aan 1922 worden justitiële kinderbeschermingsmaatregelen uitgesproken door een rechter, welke ook rechtspreekt over volwassenen (Dane, 2006). Al sinds de invoering van de Kinderwetten in 1905 wordt gesproken over het gemis van kennis over kinderen en hun leefwereld bij rechters die justitiële kinderbeschermingsmaatregelen uitspreken. Pas in 1922 wordt in Nederland in navolging van veel andere landen de kinderrechter ingesteld.

Bij de wetswijziging van 1922 wordt een nieuwe justitiële kinderbeschermingsmaatregel van kracht: de ondertoezichtstelling (Dane, 2006). Deze maatregel heeft een formeel, juridisch karakter, waardoor het voor ouders niet meer mogelijk is om aan de adviezen te ontkomen. Waar bij het uitspreken van een justitiële kinderbeschermingsmaatregel eerder een patronaat de zorgen rondom een gezin op zich nam, wordt dit nu gedaan door een gezinsvoogd (Dane, 2006). Deze gezinsvoogd is direct betrokken bij de opvoeding en wanneer ouders niet gehoorzamen aan de gezinsvoogd, kan een zwaardere maatregel volgen.

3.2.4 Raden voor de Kinderbescherming

In 1956 worden de Voogdijraden omgevormd tot de Raad voor de Kinderbescherming (Dekker, 2016a). Waar de Voogdijraden vooral bestaan uit burgers met invloedrijke functies, wordt dat met de Raad voor de Kinderbescherming vervangen door een heldere taakverdeling die voornamelijk uitgevoerd wordt door medewerkers met een relevante opleiding. Vanuit de overheid en de Raad voor de Kinderbescherming wordt professionalisering verder gestimuleerd (Dekker, 2016a).

3.2.5 Professionalisering van de kinderbescherming

Na beëindiging van de oorlog krijgt men een andere kijk op mensen, zo ook op kinderen (Bakker, 2006). In 1918 is de pedagogiek een academisch discipline geworden. De meest

dominante theorie is de psycho-analyse, ontstaan uit ervaringen van Sigmund Freud. In deze aanpak worden psychische klachten toegeschreven aan het onderbewuste van de cliënt. Het doel van de aanpak is intrapsychische conflicten uit het verleden op te lossen, omdat deze de oorzaak zouden zijn van gedrags- en emotionele problemen (Grietens et al., 2001). Door de toename van het gebruik van nieuwe theorieën in opvoeding van kinderen neemt het vertrouwen in het zelf oplossend vermogen van ouders af, de vraag naar hulpverleners met professionele kennis wordt juist groter (Dane, 2006). Ondanks de vraag naar wetenschappelijke kennis zijn het vaak vrijwilligers die het werk met kwetsbare kinderen uitvoeren (Dekker, 2016a). Meer dan eens wordt deze manier van werken bekritiseerd in rapporten (Koekebakker, 1945; Mulock Houwer, 1946; Lamers, 1949). Een belangrijk onderwerp dat steeds naar voren komt is de deskundigheid binnen de kindbescherming. Dit heeft geresulteerd in vaktijdschriften voor mensen werkzaam binnen de jeugdbescherming, een vakbond en de oprichting van de opleidingen kindbescherming A- en B. De drang om te professionaliseren blijft, omdat het niveau van de kindbescherming nog altijd niet voldoende geacht wordt (Dekker, 2016b). Wetenschappelijk onderzoek en nieuwe wetenschappelijke inzichten blijven zich openbaren, waardoor de kindbescherming onderhevig blijft aan verandering en professionalisering noodzakelijk blijft (Bakker, 2006).

3.2.6 Ontzuiling van de kindbescherming

Binnen de kindbescherming worden er na de oorlog pogingen gedaan om de kindbescherming meer centraal aan te sturen (Dekker, 2016a). Dit zou een eind betekenen aan de verzuilde, particuliere organisaties die uitvoering geven aan de kindbeschermingsmaatregelen. Dit zijn in die tijd grotendeels katholieke en protestantse organisaties die gefinancierd worden door de overheid. De overheid heeft slechts een aantal eigen instellingen, allemaal met strafrechtelijk oogmerk. Zo bestaan er in 1945 honderddrieëntachtig tehuizen voor uithuisgeplaatste jongeren, waarvan er zevenenzestig katholiek en vijfenzestig protestants zijn. In 1965 wordt de Beginselenwet aangenomen. Deze wet bepaalt dat de residentiële zorg georganiseerd moet worden naar behandeling, en niet naar levensbeschouwing (Dekker, 2012). De samenwerking tussen tehuizen neemt toe en aan levensbeschouwing wordt minder waarde gehecht. Het ontstaan van opleidingen voor personen werkzaam binnen de kindbescherming, Kinderbescherming-A en later Kinderbescherming-B, laat zien dat er meer samenwerking ontstaat tussen de verzuilde organisaties (Dekker, 2016a).

3.3 Rapport Koekebakker

In 1959 brengt de Werkgroep Gestichtsdifferentiatie, onder leiding van hoogleraar Jaap Koekebakker, het rapport *Verzorging en Opvoeding in Kindertehuizen* uit. De werkgroep concludeert dat er te weinig oog is voor de individuele kenmerken van het kind. Er wordt veel kritiek geleverd op de deskundigheid van medewerkers in kindertehuizen. Weinig van de medewerkers zijn voldoende geschoold om het werk met kinderen uit te voeren. Een pedagogische aanpak ontbreekt en professionalisering is noodzakelijk om het niveau van de kinderbescherming op te schalen.

Er wordt in het rapport geschreven over de ontoereikende methodieken in opvoeding van kinderen en jongeren die in aanraking komen met een justitiële kinderbeschermingsmaatregel. De eerste conclusie die wordt getrokken uit het onderzoek is dat kinderen en jongeren in tehuizen, als je hen vergelijkt met kinderen en jongeren in de gehele samenleving, achterlopen qua lichamelijke ontwikkeling (Koekebakker, 1959). Veel van de kinderen, in het bijzonder de kwetsbare groepen van kleuter, puber en adolescent, zijn te zwaar voor hun leeftijd. Een volgende conclusie die getrokken wordt is dat er activiteiten geboden worden aan de kinderen en jongeren in inrichtingen, maar dat deze activiteiten de kinderen en jongeren onvoldoende activeren (Koekebakker, 1959). De inrichtingen doen deze activiteiten met de insteek kinderen en jongeren bezig te houden, waar werkelijk gefocust moet worden op het activeren van de kinderen en jongeren. De Werkgroep Gestichtsdifferentiatie (1959) concludeert dat er in het verzorgingssysteem geen ruimte is voor individuele behandeling. Om een pedagogisch behandelingssysteem te laten slagen achten zij het noodzakelijk dat er een minimale, individuele eis van verzorging is.

Een volgend, zeer kritisch punt vanuit de Werkgroep Gestichtsdifferentiatie heeft te maken met de deskundigheid van medewerkers in inrichtingen (Koekebakker, 1959). Er wordt geconcludeerd dat zeker vijftig procent van de werknemers bestaat uit leken, welke geen opleiding gevolgd hebben om te voldoen aan de bijzonder moeilijke taak van opvoeding van uithuisgeplaatste kinderen en jongeren. Een logisch vervolg hiervan is dat het personeelskader overbelast is (Koekebakker, 1959). De werkgroep concludeert dat onderzoek naar de methodieken wellicht overbodig is geweest, omdat dit te wijten valt aan de uitvoering van het werk door onopgeleid personeel. Om het niveau van de kinderbescherming op te schalen, wordt het allereerst noodzakelijk geacht om het opleidingsniveau van de werknemers te verhogen (Koekebakker, 1959).

4. Resultaten

4.1 Positionele professionalisering

Om informatie te verkrijgen over positionele professionalisering zijn in de zoekmachine van www.delpher.com de volgende zoektermen gecombineerd: kinderbescherming/voogdijraden en wetenschap/theorie/wetenschappelijk onderzoek. Uit de zoekopdracht zijn in totaal vierenveertig artikelen naar voren, waarvan er twaalf relevant bleken voor dit onderzoek. Zeven van de artikelen komen uit katholiek dagblad de Volkskrant, vijf van de artikelen komen uit protestants dagblad het Parool. Vijf van de artikelen zijn geschreven in de periode 1950 tot en met 1959, zeven van de artikelen zijn geschreven in de periode 1960 tot en met 1969.

4.1.1 “Welke onderwerpen komen naar voren in artikelen over positionele professionalisering van de kinderbescherming?”

1950 – 1959 In de periode van 1950 tot en met 1959 komen verschillende onderwerpen naar voren die te maken hebben met de totstandkoming van nieuwe kennis. Echter, deze onderwerpen zijn zeer uiteenlopend. Zo schrijft een verslaggever van het Parool over een nieuwe omgang met kinderen wanneer zij in aanraking komen met justitie en waar er wellicht sprake zal zijn van een kinderbeschermingsmaatregel (artikel 24). Niet meer worden zij in een gevangenis gestopt, aldus de auteur, maar worden zij geobserveerd in een huis waar zij in en uit kunnen lopen: “En zo werd “De Schutsluis” geen dicht opsluit-huis, maar een open huis, waar kinderen een tijdje komen, omdat zij in de maatschappij moeilijkheden hadden of dreigen te krijgen”. Meerdere verslaggevers schrijven over de moeilijkheden die nieuwe kennis met zich meebrengt (artikel 26, 29, 30). In artikel 26 wordt geschreven over het niet voldoende toepassen van wetenschappelijke resultaten in de kinderbescherming. In artikel 29 schrijft een verslaggever dat de wijziging van internaatsopvoeding wenselijk is. In artikel 30 wordt geschreven dat het door nieuwe kennis evident is dat de Kinderwetten altijd onderhevig blijven aan verandering. In het Parool is een artikel geschreven over Dr. de Jongh, hij zou graag meer subsidie zien voor onderzoek in maatschappelijk werk, omdat maatschappelijk werk een moderne wetenschap is geworden en bij wetenschap hoort onderzoek (artikel 25).

1960 – 1970 In de volgende periode, van 1960 tot en met 1969, komt wetenschappelijke kennis op allerlei manieren naar voren. Te beginnen met subsidies die worden verstrekt voor studiedoeleinden en wetenschappelijk onderzoek voor de geestelijke volksgezondheid (artikel 27). In de Volkskrant wordt een artikel geweid aan drie uitgedeelde eredoctoraten, waarvan er één naar dhr. Mulock Houwer gaat voor zijn grote wetenschappelijk bijdrage aan de

kinderbescherming (artikel 35). In drie van de artikelen schrijven verslaggevers een verhaal waarmee zij de aandacht willen vestigen op de kindbescherming (artikel 28, 33, 34). Zo wordt in artikel 28 geschreven over de personen die verblijven in een behandelingscentrum, waarvan 51 procent een gedeelte van zijn jeugd doorgebracht zou hebben in inrichtingen van de kindbescherming. Steeds meer groeit het besef dat wanneer niet de juiste methodieken worden ingezet bij opvoeding van kinderen in inrichtingen, dit op latere leeftijd tot problemen kan zorgen. Door het belang aan te duiden van een juiste methodiek in de kindbescherming wordt geprobeerd geld op te halen doormiddel van een postzegelactie. In artikel 33 schrijft een verslaggever van de Volkskrant dat wetenschappelijke kennis een bijdrage levert aan de oplosbaarheid van problemen. In artikel 34 wordt geschreven over het boek van prof. Perquin waarin hij probeert de pedagogische verantwoordelijkheid van de samenleving te vergroten, waardoor het misschien mogelijk wordt dat minder kinderen in aanraking komen met een kindbeschermingsmaatregel. Eén artikel in de Volkskrant gaat over een onderzoek naar godsdienstige opvoeding van kinderen in internaten (artikel 31). Een ander artikel gaat over de studiedagen van het Katholiek Verbond voor de Kinderbescherming (artikel 32).

4.1.2 “Wat wordt geschreven over en welke problemen en oplossingen komen naar voren in artikelen over positionele professionalisering van de kindbescherming?”

1950 – 1959 Er wordt geschreven dat door middel van wetenschappelijk onderzoek veel nieuwe kennis wordt gevonden die van toepassing is op het kind en zijn omgeving. In de artikelen worden door de verslaggevers meerdere problemen en oplossingen aangekaart. Een probleem dat naar voren komt is een tekort aan subsidies voor wetenschappelijk onderzoek op het terrein van maatschappelijk werk, terwijl aan wetenschap en nieuwe kennis groot belang wordt gehecht (artikel 25). Het voornaamste probleem waar over geschreven wordt is dat nieuwe kennis niet voldoende wordt geïmplementeerd (artikel 26, 29). In artikel 26 schrijft een medewerkster van het Parool over de aansluiting tot het kind, die meer dan eens gemist wordt. Zij schrijft over de woorden van psychiater D. Zuithoff, die zegt dat de methodieken die gebruikt worden in behandeling een verregaand wanbegrip tonen voor de jeugd in de huidige maatschappij: *“De oude gezagsverhoudingen, zegt Dr. Zuithoff, verlopen niet meer in dezelfde trant als vroeger. Een bepaalde positie als b.v. directeur of groepsleider, heeft geen vanzelfsprekend overwicht meer”* (artikel 26). Hij pleit voor toepassing van wetenschap maar ook voor een kritische kijk hierop. Ook worden de woorden van dhr. Mulock Houwer aangehaald. Hij spreekt over de onwenselijkheid van verpleging van jonge kinderen in gestichten, maar dat een aanzienlijk aantal van hen toch in een gesticht lijkt te zitten (artikel

26). Uit artikel 29 komt naar voren dat de internaatsopvoeding niet meer lijkt te voldoen als wordt gekeken naar wat aanbevolen wordt vanuit de wetenschap. In een enkel geval wordt geschreven over de toepassing van wetenschappelijke kennis. Zo wordt in artikel 24 geschreven over een observatiehuis voor jongeren die in aanraking komen met justitie. In plaats van opgesloten te worden maakt men gebruik van moderne technieken van observatie om een betere behandeling op te kunnen zetten. In artikel 30 komt naar voren dat door nieuwe kennis wetten en regels altijd onderhevig zullen zijn aan verandering. Hierin wordt geschreven over de erkenning voor de veranderende kijk op het kind en zijn omgeving en dat dit ervoor zal zorgen dat de Kinderwetten en andere wetten die te maken hebben met het kind altijd onderhevig zullen zijn aan verandering (artikel 30).

1960 – 1970 Ook in de periode van 1960 tot en met 1969 komt het belang van wetenschap in de artikelen naar voren. Nieuwe wetenschappelijke inzichten maken het mogelijk om problemen op te lossen (artikel 33). Geld lijkt volgens verslaggevers een goede manier om wetenschappelijk onderzoek te stimuleren (artikel 27, 28). In artikel 27 wordt gesproken over het uitkeren van subsidies voor onderzoek naar de geestelijke volksgezondheid. Artikel 28 gaat over het ophalen van geld voor de kindbescherming door middel van een postzegelactie, waarvoor een verhaal wordt verteld over een onderzoek dat is gedaan naar cliënten in een inrichting voor volwassenen. Want, zo komt uit artikel 28 naar voren, als de methodieken niet toereikend zijn is de kans groter dat het kind op volwassen leeftijd met justitie in aanraking komt. Het toepassen van juiste methodieken is van belang en dit kan door middel van wetenschappelijk onderzoek worden onderbouwd (artikel 27, 28, 34). In artikel 33 wordt door een verslaggever van het Parool geschreven dat op de studiedagen van het Katholiek Verbond voor de Kinderbescherming in 1965 gesproken wordt over verandering van het werk door de wetenschap. Volgens de spreker, prof. dr. van Melsen, is naastenliefde de wetenschap binnengedrongen: *“Het feit dat de oorspronkelijke caritas binnen de sfeer van de wetenschap en deskundigheid is gekomen, betekent juist een heiliging van al die beroepen op sociaalwetenschappelijk terrein. De nood kan slechts gelenigd worden met de volle inzet van techniek, organisatievermogens, deskundigheid en sociaal gevoel”* (artikel 33). Hij stelt in zijn toespraak dat nood niet meer een godsgegeven is, maar dat het tegenwoordig als situatieafhankelijk en oplosbaar wordt gezien. Wetenschap is tegenwoordig de basis van het handelen van hulpverleners, waarin een steeds menselijkere visie centraal staat (artikel 32). In datzelfde artikel wordt geschreven over een andere spreker, die de kloof tussen kennis en praktijk steeds groter ziet worden: *“De bisschop van Breda, mgr. de Vet, had een prachtig*

toespraakje waarin hij benadrukte dat het werk in de charitatieve sector en ook in de pastorale sector, vaak achterligt bij de industrie wat zijn psychologische, sociologische, psychiatrische en in het algemeen zijn wetenschappelijke aanpak betreft” (artikel 32). Wetenschappelijk onderzoek wordt dus noodzakelijk geacht, maar implementatie van kennis en een kritische kijk hierop zijn niet minder belangrijk.

4.2 Inhoudelijke professionalisering

Om resultaten te verkrijgen over inhoudelijke professionalisering zijn in de zoekmachine van www.delpher.nl de zoektermen kinderbescherming/voogdijraden en studie/opleiding gecombineerd. Hieruit zijn honderd zestien artikelen naar voren gekomen, waarvan er drieëntwintig relevant bleken voor dit onderzoek. Elf van de artikelen komen uit katholiek dagblad de Volkskrant, twaalf van de artikelen zijn afkomstig uit protestants dagblad het Parool. Elf van de artikelen zijn uitgebracht in de periode 1950 tot en met 1959, de overige twaalf artikelen zijn uitgebracht in de periode 1960 tot en met 1969.

4.2.1 “Welke onderwerpen komen naar voren in artikelen over inhoudelijke professionalisering van de kinderbescherming?”

1950 – 1959 Als er gekeken wordt naar de artikelen over opleiding en studie van medewerkers binnen de kinderbescherming, wordt er in zes van de elf artikelen geschreven over de gebreken in de opleidingen die op dat moment geboden worden (artikel 1, 2, 4, 13, 15, 16). De schrijvers stellen dat er veel nieuwe kennis gevonden wordt en dat het van belang is dat deze kennis door de beroepsgroepen geïmplementeerd wordt (artikel 1, 3, 4, 18). Meermaals wordt geschreven dat het belang van maatschappelijk werk steeds groter wordt, en dat daarmee de vraag naar gespecialiseerde hulpverleners toeneemt (artikel 4, 18). Een aantal verslaggevers meent dat het aanbod opgeleide hulpverleners kleiner is dan het aanbod (artikel 2, 12, 13, 15). Zo schrijft een verslaggever van het Parool het volgende: *“In deze na-oorlogse tijd, waarin men zich meer dan ooit zorgen maakt over de moderne jeugd, die beurtelings “massajeugd”, “ongegrepen” dan wel “verwilderd” wordt genoemd en aan wie overheid en wetenschap uitgebreide sociologische studiën hebben gewijd, die aantonen dat er inderdaad reden tot ongerustheid is, in deze na-oorlogse tijd kan niet voorzien worden in de steeds groeiende behoefte aan deskundige, goed opgeleide jeugdleiders”* (artikel 15). In vier van de artikelen wordt gesproken over de start van een nieuwe opleiding (artikel 1, 2, 15, 16). Zo wordt op meerdere scholen de opleiding maatschappelijk werk uitgebreid met de leer van de kinderbescherming (artikel 2, 16). In één van de artikelen uit de Volkskrant wordt gesproken over het 25-jarig bestaan van

het Katholiek Verbond voor de Kinderbescherming (artikel 3). Naar voren komt dat in het jaar 1956 zo'n 21.000 kinderen te maken hebben met een kindbeschermingsmaatregel. De omvang en de werkzaamheden van de kindbescherming worden in dit artikel op een belangwekkende manier omschreven, al komt er duidelijk uit het artikel naar voren dat er nog altijd veel vrijwilligers werkzaam zijn in de kindbescherming. Uit de woorden van de verslaggever kan opgemaakt worden dat hier aan wordt gewerkt: *“Het zijn evenwel de verenigingen, of instituten en hun medewerkers – professioneel en vrijwillige – die deze weg (van nieuwe kennis) moeten gaan. Dat vereist zelfopoffering, studie van de vraagstukken, opleiding van de werkrachten en vorming van de helpers”* (artikel 3).

1960 – 1970 Als naar de volgende periode wordt gekeken, wordt er nog steeds geschreven over het tekort aan en de gebrekkige opleiding van werknemers binnen de kindbescherming (artikel 6, 8, 10, 11, 19, 22, 23). Zo schrijft een verslaggever van de Volkskrant: *“Een van de problemen, waarmee de Nederlandse kindbescherming te kampen heeft, is de personeelsbezetting van de driehonderd tehuizen, waarin 16 duizend jongens en meisjes leven. Behalve een kwantitatief rapport (ongeveer 200 vacatures) is er een gebrek aan geschooldheid”* (artikel 6). Het rapport van Koekebakker komt meerdere keren voor als onderwerp. Vaak wordt er ingegaan op oplossingen vanuit professoren om de aangekaarte problemen op te lossen (artikel 6, 19). Ook besteden de schrijvers aandacht aan de start van nieuwe opleidingen en de tekorten aan subsidies die voor deze opleidingen worden vrijgesteld (artikel 8, 10, 22).

4.1.2 “Wat wordt geschreven over en welke problemen en oplossingen komen naar voren in artikelen over inhoudelijke professionalisering van de kindbescherming?”

1950 – 1959 Als er wordt geschreven over het tekort aan geschoolde werknemers binnen de kindbescherming en het starten van nieuwe opleidingen, komt meerdere keren hetzelfde probleem naar voren. De vraag naar geschoolde hulpverleners is groter dan het aanbod (artikel 2, 12, 13, 15, 16, 17). De oplossing voor dit probleem is volgens de schrijvers het opzetten van nieuwe opleidingen waarin de wetenschap met de praktijk gecombineerd wordt (artikel 1, 3, 4, 18). Zo schrijft een verslaggever in artikel 2 over het vergroten van de capaciteit van één van de opleidingscentra: *“Het initiatief tot deze opleiding is uitgegaan van het Katholiek Vrouwelijk Jeugdwerk. In het eerste jaar kan “de Kopse Hof” 20 leerlingen opnemen. Na uitbreiding en verbouwing is een capaciteit van 40 leerlingen bereikbaar”*. Verslaggevers schrijven over het grote belang van wetenschappelijke kennis en dat dit geïmplementeerd wordt

door werknemers binnen de kinderbescherming, die nu vaak nog op vrijwillige basis werken (artikel 3, 12, 15). Tijdens de installatierede van de katholieke Centrale voor Studie en Research in 1953 spreekt Megr. W. Koenraadt over de veranderende maatschappij en de toename van wetenschappelijke inzichten: *“Deze eis van aanpassing en voortschrijdende ontwikkeling stelt dat allen, die bij onderwijs en opvoeding zijn betrokken, heden ten dage voor een omvangrijke en ingewikkelde problematiek, waarvan de oplossing alleen door gezamenlijke inspanning en inzet van aller krachten mogelijk is”* (artikel 1). Niet altijd lijkt het opzetten van nieuwe opleidingen van de grond te komen, dit zou kunnen komen door de geringe subsidies die worden verstrekt door de overheid (artikel 15). In artikel 15 schrijft de verslaggever dat de waardering voor maatschappelijk werk hoog is, maar dat dit niet terug te zien is in het loon of meer overheidssubsidies: *“Eén van de grootste moeilijkheden echter voor het uitoefenen van dit bijzonder mooie beroep is, dat de maatschappij deze werkers onder de jeugdzorg nog altijd niet honoreert op een wijze, die overeenstemt met het belangrijke werk dat zij doen. Anders gezegd: de jeugdleider wordt zeer slecht betaald en ook de door overheid verleende steun bij opleiding en salariëring is meestal in tegenspraak met de erkenning van het grote belang van dit werk”*. Als de subsidiëring vanuit de overheid hoger zou worden is de kans groter dat er meer mensen een opleiding kunnen volgen om in de kinderbescherming te werken. Op deze manier zou volgens de schrijvers het probleem van de grote vraag naar gespecialiseerde hulpverleners opgelost kunnen worden (artikel 2, 12, 13, 15).

1960 – 1970 Ook in de volgende periode wordt over het te kleine aanbod aan gespecialiseerde hulpverleners geschreven (artikel 6, 10, 11, 19, 22, 23). Sommige verslaggevers schrijven over de noodzaak van een nieuwe structuur van de kinderbescherming, waarin het personeelsbeleid centraal zou moeten staan (artikel 6, 9). Zowel de verslaggever van het Parool als die van de Volkskrant hebben in 1960 een artikel geweid aan een rapport ter verbetering van de kinderbescherming dat werd uitgebracht in navolging van het kritische rapport dat Koekebakker met andere deskundigen uitbracht in 1959. De verslaggever van het Parool schrijft hierover: *“Het is daarom dringend noodzakelijk, dat er een reëel opleidingsplan tot stand komt. De tijd dat kinderbeschermers werden gekozen uit goedwillende amateurs, die gedreven werden door een zekere bewogenheid, is voorbij”* (artikel 6). De verslaggever van de Volkskrant beaamt dit en schrijft dat de kernpunten van het rapport ter verbetering van de kinderbescherming de volgende zijn: personeelsbeleid in de vorm van opleiding, meer benutten van de groepsfederaties en focussen op preventief werk. Er wordt geschreven dat als de kinderbescherming op deze basis door blijft gaan, het gat tussen vraag en aanbod zal blijven

groeien. De oplossing die in de artikelen naar voren blijft komen zijn betere opleidingen en meer subsidies voor deze opleidingen (artikel 8, 10, 12). Meerdere verslaggevers schrijven dan ook over de start van nieuwe opleidingen, waar nieuwe kennis uit wetenschappelijk onderzoek van grote waarde wordt geacht en waarbij meegegaan wordt met veranderingen in de maatschappij (artikel 8, 10). Zo schrijft een verslaggever van de Volkskrant in 1965 over de uitbreiding van het meisjesonderwijs met het onderdeel kinderbescherming: *“In een gewijzigde en zich voortdurend nog wijzigende maatschappij is het de afgelopen jaren noodzakelijk gebleken, dat het huishoudonderwijs veel breder wordt georiënteerd ... Het meisje heeft tegenwoordig veel meer nodig dan huishoudelijke scholing”* (artikel 8). Om alle werknemers binnen de kinderbescherming te professionaliseren zijn er goede opleidingen en geld nodig. Een verslaggever van het Parool schrijft over een beleidsnota van minister van Justitie mr. Polak: *“Wil dit experiment, althans voor een eerste opleiding van drie jaar, een reële kans krijgen, dan zal uit particuliere kring nog in aanzienlijke ruimere mate financiële steun moeten worden verleend”* (artikel 22).

4.3 “Zijn er verschillen in de manier waarop katholieke en protestantse dagbladen spreken over professionalisering van de kinderbescherming en hoe geeft dat zich weer?”

In de periode van 1950 tot en met 1959 wordt niet gesproken over een specifiek katholieke of protestantse bijdrage aan positionele professionalisering. In de periode daarop, van 1960 tot en met 1969 komt vooral de katholieke bijdrage aan de wetenschap naar voren. Van de vijf artikelen wijdt katholieke krant de Volkskrant twee artikelen aan studiedagen van het Katholiek Verbond voor de Kinderbescherming (artikel 32, 33). Op deze studiedagen komt het belang van wetenschap en implementatie door de praktijk naar voren. Ook wordt gesproken over reeds veranderde kijk op het hulpverleningsproces. In artikel 31 wordt geschreven over een onderzoek naar godsdienstvorming in internaatsopvoeding. De uitkomst hiervan is dat deze onvoldoende wordt geacht en dat de methodieken aangepast zouden moeten worden om meer godsdienstige verzorging te bieden. Onderzoeker en doctor in godsgeleerdheid Willem de Zwaan heeft hier overigens niet alleen onderzoek gedaan op katholieke internaten, ook protestantse jongeren hebben deelgenomen. Er komen geen grote verschillen naar voren als er geschreven wordt over inhoudelijke professionalisering. Beide kranten spreken over dezelfde onderwerpen en spreken over dezelfde problemen en oplossingen omtrent opleiding van medewerkers binnen de kinderbescherming. Wat wel naar voren komt is dat de katholieke krant de Volkskrant de bijdrage van het Katholiek Verbond voor Kinderbescherming meermaals terug laat komen in zijn artikelen, zoals in het artikel over het 25-jarig bestaan van het

Katholiek Verbond voor de Kinderbescherming (artikel 3). De bijdrage die het Katholiek Verbond geboden zou hebben heeft voornamelijk te maken met het opzetten van opleidingen en het vinden van nieuwe kennis gevonden uit wetenschappelijk onderzoek.

5. Conclusie

Om antwoord te geven op de onderzoeksvraag “Hoe werd er in de Nederlandse dagbladen geschreven over professionalisering binnen de kinderbescherming in de periode van 1950-1970 en hoe is dit te begrijpen in het licht van de ontwikkelingen binnen de kinderbescherming en de Nederlandse maatschappij?” is in katholiek dagblad de Volkskrant en protestants dagblad het Parool gezocht naar artikelen over positionele en inhoudelijke professionalisering. Om artikelen te vinden over positionele professionalisering zijn de termen kinderbescherming en voogdijraden gecombineerd met de begrippen wetenschap, theorie en wetenschappelijk onderzoek. Om artikelen te vinden over inhoudelijke professionalisering zijn de termen kinderbescherming en voogdijraden gecombineerd met de begrippen opleiding en studie. Wanneer een gevonden artikel aan de inclusiecriteria voldeed, werd het analyse-instrument ingevuld met antwoorden gevonden in het artikel. Het analyse-instrument is opgesteld aan de hand van de volgende deelvragen: “Welke onderwerpen komen naar voren in artikelen over professionalisering in de kinderbescherming?”, “Welke problemen en oplossingen komen naar voren in artikelen over professionalisering in de kinderbescherming?” en “Wat wordt geschreven over professionalisering van de kinderbescherming?”. De laatste deelvraag, “Zijn er verschillen in de manier waarop katholieke en protestantse dagbladen spreken over professionalisering van de kinderbescherming en waarin uit zich dat?”, komt niet terug in het analyse-instrument, maar wordt in het resultatenhoofdstuk apart benoemd. Aan de hand van de deelvragen wordt getracht antwoord te geven op de onderzoeksvraag.

5.1 “Hoe werd er in de Nederlandse dagbladen geschreven over professionalisering binnen de kinderbescherming in de periode van 1950-1970 en hoe is dit te begrijpen in het licht van de ontwikkelingen binnen de kinderbescherming en de Nederlandse maatschappij?”

Professionalisering is meer dan eens het onderwerp geweest waar verslaggevers van de Volkskrant en het Parool over schreven, al was de term ‘professionalisering’ toen nog niet gebruikelijk. Het thema professionalisering is terug te zien in artikelen over wetenschappelijk onderzoek en de implementatie daarvan, en opleidingen voor werknemers van de kinderbescherming en de toenemende waarde die hieraan gehecht werd.

Positionele professionalisering als onderdeel van professionalisering wordt in artikelen omschreven als wetenschappelijk onderzoek, wetenschappelijk kennis en nieuwe theorieën en methodieken. Er wordt belang gehecht aan wetenschappelijk onderzoek en de uitkomsten hiervan. In de periode na de Tweede Wereldoorlog wordt het belang dat aan wetenschappelijke

kennis wordt gehecht steeds groter (Arts et al., 2001). Een veranderende maatschappij draagt hieraan bij (Baaijens & Kik, 1982). Veranderen deed de maatschappij zeker, Nederland komt zwaar beschadigd uit de oorlog maar nadat de materiële schade grotendeels is hersteld komt de economie weer op gang (Schuyt, 2000). Echter, door de vraag naar wetenschappelijke kennis wordt de vraag naar subsidie voor wetenschappelijk onderzoek groter. Er worden in artikelen zowel oproepen gedaan voor meer subsidies als geschreven over subsidies die worden gegeven door de overheid. De overheid verleent in die tijd vaker subsidies om wetenschappelijk onderzoek en de implementatie daarvan te stimuleren (Dekker, 2016a). Dit laatste is waar het volgens sommige verslaggevers misgaat: de kennis is er, maar het wordt niet in de praktijk gebracht. Al vlak na de oorlog komt in rapporten van Koekebakker (1945), Mulock Houwer (1946) en Lamers (1949) naar voren dat er veel nieuwe kennis was die gebruikt zou moeten worden in de uitvoering van justitiële kindbeschermingsmaatregelen. Dat deze nieuwe kennis gedurende de periode nog altijd niet geïmplementeerd is komt naar voren in het rapport van Werkgroep Gestichtsdifferentiatie onder leiding van hoogleraar Koekebakker (1959). Niet alleen Werkgroep Gestichtsdifferentiatie schrijft hierover, ook in artikelen komt het naar voren. Er wordt geschreven over ontoreikende methodieken en dat hulpverleners nog niet altijd de juiste technieken gebruiken. Er is in de artikelen erkenning voor het feit dat naastenliefde niet voldoende is in het hulpverleningsproces. Er wordt geschreven dat de visie van de kindbescherming steeds menselijker wordt. Problemen worden door nieuwe kennis als oplosbaar gezien. Dat er een groot geloof bestond in de maakbaarheid van de samenleving is ook in de literatuur terug te lezen (Dane, 2006).

Om individuele deskundigheid als onderdeel van professionalisering te omschrijven worden door verslaggevers termen als opleiding en studie gebruikt. Gedurende de hele periode schrijven verslaggevers over het tekort aan goed opgeleide werknemers. In die tijd was dit ook bij deskundigen een bekend probleem, gezien het rapport dat de Werkgroep Gestichtsdifferentiatie onder leiding van hoogleraar Koekebakker uitbracht (1959). Uit het onderzoek kwam naar voren dat zo'n vijftig procent van de mensen werkzaam in inrichtingen van de kindbescherming niet beschikt over een relevante diploma (Koekebakker, 1959). De angst bestaat dat de vacatures opgevuld moeten worden door vrijwilligers die geen opleiding hebben genoten. Er zijn in die periode dan ook veel vrijwilligers werkzaam binnen de kindbescherming (Dekker, 2016a). Er worden in de periode van 1950 tot en met 1969 veel nieuwe opleidingen gestart en opleidingen uitgebreid met het onderdeel kindbescherming.

Om de capaciteit van de opleidingscentra te vergroten is subsidie nodig, want de waardering voor het werk is er en er zijn genoeg mensen die een opleiding zouden willen volgen.

In 1959 bracht Koekebakker als leiding van Werkgroep Gestichtsdifferentiatie een rapport uit met bijna vernietigende kritiek op de kinderbescherming. Echter, is dit niet terug te lezen als de periodes 1950 tot en met 1959 en 1960 tot en met 1969 met elkaar worden vergeleken. Dezelfde onderwerpen over professionalisering blijven terug komen en professionalisering lijkt nog volledig in ontwikkeling. Het lijkt er niet op of het rapport een verandering teweeg heeft gebracht, want gedurende de hele periode komen de onderwerpen terug. Het belangrijkste onderwerp dat naar voren komt is de gebrekkige deskundigheid van werknemers van de kinderbescherming. Zowel Werkgroep Gestichtsdifferentiatie (1959) en de deskundigen als verslaggevers van het Parool en de Volkskrant pleiten voor meer opgeleide krachten en minder vrijwilligers. Een ander belangrijk onderwerp dat zowel door Werkgroep Gestichtsdifferentiatie (1959) als verslaggevers van het Parool en de Volkskrant wordt aangekaart is dat wetenschappelijke kennis onvoldoende wordt geïmplementeerd.

5.1.1 Vergelijking collega-student

Uit eenzelfde soort onderzoek door een collega-student naar professionalisering in het liberaal-neutrale dagblad het Algemeen Dagblad en sociaaldemocratisch dagblad het Vrije Volk in de periode van 1950 tot 1970, zijn vier categorieën naar voren gekomen, namelijk: opleidingen, wetenschap, ontwikkelingen binnen de kinderbescherming en wetten/financiën. Er wordt onder andere geschreven dat ervaring opdoen in de praktijk niet meer volstaat, maar dat er opleidingen gevolgd dienden te worden. Een andere uitkomst is dat de benadering van kinderen veranderde, een kind werd meer gezien als individu in plaats van een algemene aanpak voor ieder kind. Een laatste uitkomst is dat het aantal kwaliteitseisen steeds groter werd voor organisaties.

Als het onderzoek van de collega-student wordt vergeleken met dit onderzoek, komt naar voren dat de verslaggevers van alle vier de kranten dezelfde problemen en oplossingen aankaarten als wordt gekeken naar positionele en inhoudelijke professionalisering. In beide onderzoeken komt de steeds grote wordende waarde van opleiding van werknemers binnen de kinderbescherming naar voren. Een andere overeenkomst is de veranderende kijk op het kind, die mede door wetenschap tot stand is gekomen.

6. Discussie

6.1 Interpretatie resultaten

De resultaten uit dit onderzoek komen niet geheel uit de lucht vallen. Als gekeken wordt naar positionele professionalisering, waarbij het draait om het versterken van de positie van het beroep en het inzichtelijk maken van de deskundigheid, zijn de gevonden resultaten terug te vinden in literatuur. Ook in rapporten uit die periode, zoals die van de Werkgroep Gestichtsdifferentiatie onder leiding van hoogleraar Koekebakker (1959), wordt gesproken over ontoereikende methodieken binnen de justitiële kindbescherming. Er is een groot bestand aan wetenschappelijke kennis, al wordt dit niet voldoende geïmplementeerd in behandeling en hulpverlening. Dane (2006), Dekker (2009) en Dekker (2016a) beamen dit. Er is grote drang om te professionaliseren omdat het niveau van de kindbescherming nog altijd niet voldoende wordt geacht (Dekker, 2016a).

Ook als gekeken worden naar inhoudelijke professionalisering komen de resultaten niet geheel onverwachts. Bij inhoudelijke professionalisering versterken professionals de eigen deskundigheid door kennis te ontwikkelen. Uit rapporten van zowel Koekebakker (1945), Mulock Houwer (1946) en Lamers (1949) komt naar voren dat er een gebrek is aan deskundigheid binnen de kindbescherming. Dit is niet alleen terug te zien in ontoereikende methodieken maar ook in het aantal opgeleide hulpverleners. De Werkgroep Gestichtsdifferentiatie (Koekebakker, 1959) concludeerde dat in die tijd zo'n vijftig procent van de werknemers geen opleiding heeft gevolgd voor het werk dat zij uitvoeren. In de literatuur wordt dit beaamd door Dane (2006) en Dekker (2016a), die beiden spreken over een grote hoeveelheid vrijwilligers en ongeschoolde krachten.

Het doel van dit onderzoek was het in kaart brengen van hoe er over professionalisering geschreven werd in dagbladen en hoe dit te begrijpen is in het licht van de ontwikkelingen binnen de kindbescherming en de maatschappij in de periode van 1950 tot 1970. Het belang van het onderzoek heeft vooral met media-invloed te maken. De manier waarop er over de kindbescherming geschreven wordt kan grote invloed hebben op hoe mensen denken over de kindbescherming (Ayre, 2001). Ook concludeerde Ayre (2001) dat negatieve berichtgeving kan resulteren in een afname van professionaliteit, want meer kritiek kan leiden tot strengere regelgeving, wat het werk moeilijker uitvoerbaar maakt. Ook Bakker (2006) spreekt van een relatie tussen de manier waarop de media schrijven over pedagogische onderwerpen en de publieke opinie. Bakker constateerde dat theorieën niet alleen door wetenschap maar ook door

media-aandacht van invloed zijn geworden. Dat berichtgeving over de kindbescherming, negatief dan wel positief, invloed heeft op de publieke opinie, wordt in verschillende onderzoeken onderbouwd. In de periode van 1950 tot 1970 zijn vooral dagbladen belangrijk voor massacommunicatie (Wijfjes, Voerman & Bos, 2021).

6.2 Implicaties onderzoek

De conclusie uit dit onderzoek moet met voorzichtigheid geïnterpreteerd worden, aangezien er sprake is van een kleine steekproef uit de grote hoeveelheid artikelen die in die jaren gepubliceerd zijn. Er is enkel gekeken in katholiek dagblad de Volkskrant en protestants dagblad het Parool. Een collega-student heeft hetzelfde onderzoek uitgevoerd, maar keek hierbij naar artikelen over professionalisering in het liberaal-neutrale dagblad het Algemeen Dagblad en het sociaaldemocratische dagblad het Vrije Volk. Nederland was in de periode van 1950 tot 1970 sterk verzuimd (Thurlings, 1979). Door het onderzoeken van professionalisering in dagbladen van alle vier zuilen wordt getracht de betrouwbaarheid te vergroten.

Een ander nadeel van dit onderzoek en van kwalitatief onderzoek over het algemeen, is dat er sprake kan zijn van subjectiviteit bij de onderzoeker (Verhoeven, 2020). De mogelijkheid bestaat dat wanneer een andere onderzoeker aan de hand van hetzelfde analyse-instrument dezelfde artikelen zou onderzoeken, er andere uitkomsten uit het onderzoek komen. Ook moet er rekening gehouden worden met subjectiviteit van verslaggevers van de dagbladen de Volkskrant en het Parool. Er kan niet met zekerheid gezegd worden dat een verslaggever objectief naar de gebeurtenissen kijkt.

Aan het onderzoek is daarnaast het volgende op te merken. Dit heeft te maken met de termen die zijn gebruikt om de artikelen omtrent professionalisering te vinden in de zoekmachine van www.delpher.nl. Om artikelen over positionele professionalisering te vinden zijn de termen wetenschap, theorie en wetenschappelijk onderzoek gecombineerd. Om artikelen over inhoudelijke professionalisering te vinden zijn de zoektermen studie en opleiding gecombineerd. Voor een uitgebreider databestand hadden de termen positionele en inhoudelijke professionalisering verder geoperationaliseerd kunnen worden, waardoor het aantal zoektermen en hiermee het aantal artikelen zou toenemen.

6.3 Suggesties vervolgonderzoek

Een manier om het onderzoek verder uit te breiden, zou in plaats van gebruik te maken van de theorie van Berger en Zwickler (2010), de professionaliseringstheorie van Freidson (1994) te

gebruiken om de term professionalisering te operationaliseren. Freidson (1994) noemt een beroep een professie als het voldoet aan vier eisen. Allereerst wordt het beroep beschermd door diploma-eisen voor de professionals werkzaam in het vakgebied. Daarnaast maken de professionals gebruik van een kennisbestand dat gedeeld, bekritiseerd en toegepast wordt. Bovendien wordt het beroep gekenmerkt door onderlinge controle op de uitvoering van het werk door bijvoorbeeld intervisie en beroepscommissies. Als laatste is er voor de professie een netwerk en groepscultuur, terug te zien in commissies en vaktijdschriften. Door deze vier domeinen te gebruiken om antwoord te geven op de onderzoeksvraag, zou er een uitgebreidere conclusie getrokken kunnen worden.

Literatuurlijst

- Arts, W. A., & Batenburg, R. S. (2001). *Een kwestie van vertrouwen: over veranderingen op de markt voor professionele diensten en in de organisatie van vrije beroepen* (Ser. Mens & maatschappij. boekaflevering, jrg. 76 (2001). Amsterdam University Press
- Ayre, P. (2001). Child protection and the media: lessons from the last three decades. *British Journal of Social Work*, 31(6), 887–901. <https://doi.org/10.1093/bjsw/31.6.887>
- Baaijens, J. M. J., & Kik, L. (1982). *Toetredingsreguleringen bij vrije beroepen: een voorstudie bij zes beroepsgroepen: literatuurstudie: vrije beroepen en professionalisering*. Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid
- Bakker, N., Noordman, J., Rietveld-van Wingerden, M. (2006). *Vijf eeuwen opvoeden in Nederland. Idee en praktijk: 1500-2000*. Van Gorcum
- Baneke, I. (2021, 6 juli). Jeugdinspectie: Vijfduizend kwetsbare kinderen krijgen te laat passende jeugdhulp. *Trouw*. Jeugdinspectie: Vijfduizend kwetsbare kinderen krijgen te laat passende jeugdhulp | Trouw
- Barnhoorn, F., McCarthy, M., Devillé, W., Alexanderson, K., Voss, M., & Conceição, C. (2013). Phire (Public Health Innovation and Research in Europe): methods, structures and evaluation. *European Journal of Public Health*, 23, 6–11. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckt148>
- Berger, M., & Zwikker, N. (2010). Professionalisering van de jeugdzorg. *Jeugd En Co Kennis*, 4(2), 38–48. <https://doi.org/10.1007/BF03089323>
- Bij, I. van der, Dane, J., & Raad voor de Kinderbescherming. (2006). *Honderd jaar kinderbescherming: uitgave ter gelegenheid van het jubileum van de raad voor de kinderbescherming en de kindervetten (1905-2005)*. SWP
- Brandsma, J. (2022). *Strijdmakers: ontstaan, groei en professionalisering van het Buitengewoon Onderwijs in Nederland, ca. 1895-1950*. University of Groningen. <https://doi.org/10.33612/diss.195833328>

- Bruning, M.R. (2009). *Wet op de jeugdzorg in uitvoering*. In: Graas D., Liefwaard T., Schuengel C., Slot W., Stegge H. (eds) *De Wet op de jeugdzorg in de dagelijkse praktijk*. Bohn Stafleu van Loghum. https://doi.org/10.1007/978-90-3137203-4_3
- Bussemaker, J. (1992). Feminism and the welfare state: on gender and individualism in the Netherlands. *History of European Ideas*, 15(4), 655–661. [https://doi.org/10.1016/0191-6599\(92\)90075-N](https://doi.org/10.1016/0191-6599(92)90075-N)
- Centraal Bureau Statistiek. (2021, 18 oktober). *Uithuisplaatsingen onder Gedupeerden Toeslagenaffaire - Samenloop jeugdbescherming en jeugdhulp met verblijf onder kinderen van gedupeerden kinderopvangtoeslagenaffaire, 2015-2021*. Geraadpleegd op 26 oktober 2021, van [Uithuisplaatsingen onder gedupeerden toeslagenaffaire \(cbs.nl\)](https://www.cbs.nl)
- Commissie Onderzoek naar Geweld in de Jeugdzorg. (2019, 12 juni). *Onvoldoende Beschermd – Geweld in de Nederlandse Jeugdzorg van 1945 tot heden (Deel 1)*. Geraadpleegd op 26 oktober 2021, van [Onvoldoende beschermd - Geweld in de Nederlandse jeugdzorg van 1945 tot heden | Rapport | Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl)
- Dekker, J.J.H. (2007). Opvoeding onder toezicht. De Nederlandse kindervetten in de eeuw van het kind. In *Honderd jaar kindervetten 1905-2005 (10-33)*. The Hague: Ministry of Justice
- Dekker, J.J.H. (2012). *Jeugdzorg in Nederland 1945-2010. Resultaten van deelonderzoek 1 van de Commissie Samson: historische schets van de institutionele ontwikkeling van de jeugdsector vanuit het perspectief van het kind en de aan hem/haar verleende zorg*. Groningen: Rijksuniversiteit Groningen
- Dekker, J.J.H. (2016b). A Belief in Magic, Professionalization in Post Second War Forced Child Protection. *Educational Research: Discourses of Change and Changes of Discourse, Educational Research*, 9. Doi: 10.1007/978-3-319-30456-4_14
- Dekker, M. (2016a). *Effectiviteit aan de horizon – Een studie rond onderzoek naar resultaat op het gebied van de justitiële kindbescherming in Nederland tussen 1945 en 2005*. Print Service Ede

- De Valk, S., Van der Helm, G. H. P., Beld, M., Schaftenaar, P., Kuiper, C., & Stams, G. J. J. M. (2015). Does punishment in secure residential youth care work? An overview of the evidence. *Journal of Children's Services*, 10(1), 3–16
- Flick, U. (2014). *An introduction to qualitative research*. 5th Edition. Sage Publications
- Gitlin, T. (1980). *The whole world is watching: Mass media in the making and unmaking of the new left*. University of California Press Ltd
- Gough, D. (1996). The literature on child abuse and the media. *Child Abuse Review*, 5 (5), 363-376
- Höfte, S. J. C., Van der Helm, G. H. P., & Stams, G. J. J. M. (2012). Het internationaal recht en knelpunten in de gesloten jeugdzorg: Adviezen voor de praktijk. *Justitiële Verkenningen*, 38(6), 84–99
- Inspectie Gezondheidszorg en Jeugd, Inspectie Justitie en Veiligheid. (2019, 7 november). *Kwetsbare Kinderen Onvoldoende Beschermd*. Geraadpleegd op 26 oktober 2021, van [Kwetsbare kinderen onvoldoende beschermd | Rapport | Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/kwetsbare-kinderen-onvoldoende-beschermd)
- Jansz, U. (2008). De ergste vijand. levensbeschouwing en feminisme in Nederland in de tweede helft van de negentiende eeuw. *Tijdschrift Voor Genderstudies*, Vol 11 Nr 3 (2008). Retrieved 2022, from <https://ugp.rug.nl/genderstudies/article/view/1975>
- Kitzinger, J. (2004). *Framing abuse: media influence and public understanding of sexual violence against children*. Pluto Press
- Koekebakker, J. (1959). *Verzorging en opvoeding in kindertehuizen - Rapport van de Werkgroep gestichtsdifferentiatie*. Den Haag: Nationale Federatie voor Kinderbescherming
- Komen, M. (1999). *Gevaarlijke kinderen, kinderen in gevaar: de justitiële kinderscherming en de veranderende sociale positie van jongeren, 1960-1995*. SWP
- Kremers, M. (2020). Van kindervetten naar jeugdhulp. *Vakblad Sociaal Werk*, 21(6), 4–4. <https://doi.org/10.1007/s12459-020-0835-9>

Vries de, P. (1981). Feminism in the Netherlands. *Women's Studies International Quarterly*, 4(4), 389–407. [https://doi.org/10.1016/S0148-0685\(81\)95948-0](https://doi.org/10.1016/S0148-0685(81)95948-0)

Wijfjes, H., Voerman, G., & Bos, P. (2021). Meten van verzuilde politiek in de media: een digitale benadering van katholieke en sociaaldemocratische dagbladen, 1918-1967. *Bmgn - Low Countries Historical Review*, 136(3), 61–91

Bijlagen

Artikel 1

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Voor uitbouw van katholiek onderwijs – Installatie van Centrale voor studie en research

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

28-05-1953

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

K.N.P.

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Mgr W. Koenraadt

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Voorzitter van de R.K. Schoolraad W. Koenraadt heeft het gebouw voor het R.K. Centraal Bureau voor Onderwijs en Opvoeding geopend. Door de snelle ontwikkeling van de wetenschap en veranderende maatschappij werd de vraag naar een opleiding opvoeding en onderwijs groter. De R.K. Centrale voor studie en research zal bijdragen aan de voorlichting en documentatie van katholieke opvattingen

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Nieuwe Centrale voor opleiding opvoeding en onderwijs

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Nieuwe Centrale waarin opvoeding en onderwijs centraal staan

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Oplossing jegens kindbescherming. Door veranderende maatschappij en snelle ontwikkeling van de wetenschap werd een nieuw opleidingscentrum noodzakelijk

Artikel 2

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Initiatief van vrouwelijk jeugdwerk – Opleiding jeugdleiders begint in september

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

21-03-1956

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Correspondent

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

In september gaat in Nijmegen een opleidingscentrum open voor katholieke jongemannen en meisjes die graag jeugdleider willen worden. Er is grote vraag naar groepsleiders en subsidie maakt het mogelijk beroepskrachten aan te trekken. Deskundigen, hoofdzakelijk psychologen en pedagogen hebben een vormingspatroon opgezet. Jongeren kunnen een jaar theorie volgen en daarna volgt anderhalf jaar betaald praktijkervaring opdoen. De stichting die de opleiding aanbiedt is verbonden met het Katholiek Verbond voor de Kinderbescherming, en zal ook cursus Kinderbescherming B aan gaan bieden

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Opleiding tot jeugdleider voor jongeren

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er wordt een nieuwe opleiding aangeboden, mede door subsidies voor het werkveld

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Neutraal, door een grote vraag naar jeugdleiders wordt een nieuwe opleiding aangeboden waarbij het Katholieke Verbond voor Kinderbescherming wordt betrokken

Artikel 3

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Katholiek verbond bestaat 25 jaar – Moderne kinderbescherming splitst massa in (21.000) “persoontjes”

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

25-08-1956

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Correspondent Volkskrant

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Katholiek Verbond voor Kinderbescherming bestaat 25 jaar. In eer van het verbond worden twee studiedagen gehouden. Katholiek Verbond heeft een bezetting van 9.200 kinderen. Voor ieder kind wordt zorgvuldig een plek gekozen. Liefst worden de kinderen in een gezin geplaatst. Voorkeur heeft het terug plaatsen van het kind in het eigen gezin. Van pleeggezin wordt naastenliefde en onbaatzuchtige barmhartigheid gevraagd, waardoor aanbod pleeggezinnen gering is. Een andere groep vrijwilligers die zich om de kinderen bekommerd, zijn de gezinsvoogden. Wanneer het niet mogelijk is om geschikt pleeggezin te vinden wordt het kind in internaat geplaatst, waar onderscheid wordt gemaakt tussen debiele kinderen en normale kinderen; en tussen psychopatische en neurotische. Modern systeem waarbij wetenschap een steeds grotere rol speelt. Van hulpverleners (vrijwillig en professioneel) wordt studie van de vraagstukken en opleiding en vorming gevraagd

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

25 Jarig bestaan van het Katholiek Verbond voor Kinderbescherming

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er zijn veel vrijwilligers werkzaam voor het Katholiek Verbond, maar door toename van gebruik van wetenschap wordt er steeds meer studie en opleiding geboden aan de hulpverleners

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Er wordt geschreven over oplossingen. Er wordt individueel gekeken naar ieder kind, kinderen worden ingedeeld naar passende opvang, er wordt gebruik gemaakt van wetenschap en van de hulpverleners wordt studie en opleiding gevraagd

Artikel 4

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Amsterdam heeft eigen Sociale Academie

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

13-04-1959

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggever Volkskrant

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

De (neutrale) School voor Maatschappelijk Werk is omgedoopt naar de Sociale Academie. Reden hiervoor is dat de opleiding maatschappelijk werker breder is geworden, zich aanpassend naar de nieuwe vormen die zich in de samenleving ontwikkelen. Er wordt in de verschillende specialisaties, waaronder kinderscherming, meer gericht op het individu

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Omdopen naar Sociale Academie vanwege veranderen samenleving

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

De opleiding maatschappelijk werker is breder geworden en richt zich meer op het individu

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderscherming?

Neutraal jegens de kinderscherming, maar in oplossingen als gekeken wordt naar de veranderende maatschappij

Artikel 5

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Juliana Fonds verstrekt twee ton subsidies

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

02-05-1960

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Juliana Fonds verstrekt twee ton subsidies ten behoeve van de justitiële kinderbescherming, waarvan 22.800 gulden voor opleiding, studie en voorlichting

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Verstrekken subsidies justitiële kinderbescherming

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Verstrekken subsidies voor opleiding, studie en voorlichting

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Neutraal

Artikel 6

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Kinderbescherming zoekt naar nieuwe wegen - Personeelsbeleid op de helling

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

18-05-1960

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Speciale verslaggever Volkskrant

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Na invoering van de kindwetten in 1905, is de kindbescherming gegroeid van werk van liefdadigheid naar discipline dat gebruik maakt van nieuwe inzichten, behandelmethoden en wetenschappelijke inzichten. Toen de verzuilde kindbeschermingsbonden zich verenigden, werd onderzoek ingesteld naar mogelijk betere differentiatie van het werk in zijn totaliteit. Onder leiding van prof. Koekebakker kwamen deskundigen Preventieve Geneeskunde tot een rapport waar de vinger op de wonde plekken werd gelegd. Dat het niet mogelijk was van de ene op de andere dag een ander beleid te voeren, was duidelijk. Wel werd op de algemene vergadering van de nationale federatie voor kindbescherming een rapport uitgebracht waarin wordt gesproken over de toekomstige structuur van kindbescherming. Hier komt het personeelsbeleid naar voren, want personeel 'die wat waard zijn' is gering. Door de hoge werkdruk en lange werkdagen moet vaak personeel zonder enkele opleiding worden aangesteld. Er moet een reëel opleidingsplan komen. Het volgende punt is de taak van groepsfederaties, waar particulier initiatief nauw verbonden is met levensbeschouwing. Particuliere instanties zullen meer van hun zelfstandigheid in moeten leveren en meer leiding moeten aanvaarden van hun federatie, waardoor het mogelijk wordt meer van elkaar te leren. Als laatste punt wordt het verbeteren van preventieve hulp genoemd

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Rapport over de toekomst van de structuur van de kindbescherming na het kritische rapport van Koekebakker

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Professionalisering is noodzakelijk volgens het rapport van Koekebakker. Tijdens de algemene vergadering van de nationale federatie voor kindbescherming wordt de noodzaak van een opleidingsplan en gemeenschappelijke kennis besproken

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Problemen jegens de kindbescherming die worden besproken in de algemene vergadering van de nationale federatie voor kindbescherming

Artikel 7

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Inrichting voor gestoorde jongeren: 'n noodtoestand

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

06-07-1963

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Correspondent Volkskrant

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Dokter D. Zuithoff

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Dokter D. Zuithoff schrijft proefschrift over onmisbare voorwaarde voor nieuwe geneeskundige inzichten, waarbij samenwerking met psychiatrie en sociale wetenschappen onmisbaar is

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Essentie combineren verschillende wetenschappen voor nieuwe geneeskundige inzichten

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er is veel overlap tussen de verschillende wetenschappen, waarbij zij ook onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Omdat bij het achterhalen van geneeskundige problemen meerdere gebieden, waaronder kindbescherming, naar voren komen, is inzicht in psychiatrie en sociale wetenschap essentieel voor de geneeskunde

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Neutraal, kindbescherming is een van de gebieden die bijgedragen hebben tot de conclusie

Artikel 8

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Huishoudschool geeft brede opleiding

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

10-02-1965

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Speciale verslaggeefster Volkskrant

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

De huishoudschool biedt een breed scala aan opleidingen, waaronder de richting kinderbescherming. In een gewijzigde maatschappij bleek het noodzakelijk dat huishoudonderwijs zich breder oriënteerde. De christelijke, katholieke en twee neutrale huishoudscholen zijn daarin gaan samenwerken

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Huishoudschool is meer vakken gaan aanbieden in het onderwijs voor meisjes

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er wordt vooronderwijs kinderbescherming geboden

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Oplossing jegens de kinderbescherming, er wordt onderwijs aan meisjes geboden

Artikel 9

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Koningin kondigt aan: Nederland sticht Kinderhulpplan

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

02-09-1966

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggeefster Volkskrant

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Koningin Juliana heeft internationaal congres over kinderbescherming geopend. Stichting Nederlands Kinderhulpplan is opgericht, met als eerste doel een werenschappelijke studie te maken van methodiek en techniek van uitgebreide kinderbescherming als onderdeel van ontwikkelingswerk. Plaats van uitvoering zal ergens in Zuidoost Azië zijn

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Opzetten studie kinderbescherming in het kader van ontwikkelingswerk

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

In het buitenland wordt er in het kader van ontwikkelingswerk een studie opgezet omtrent kinderbescherming

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Neutraal, de methodiek en techniek van kinderbescherming wordt in het buitenland gebruikt voor ontwikkelingswerk

Artikel 10

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Eerste dagopleiding kinderbescherming – groot tekort aan geschoolden

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

22-04-1967

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggeefster Volkskrant

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Van Mourik

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Ter gelegenheid van het 60-jarig bestaan begint vereniging kindercare Zwolle een gespecialiseerde dagopleiding voor personeel van kinderbeschermingstehuizen. Hiervoor is een Instituut voor Vorming en Opleiding van Inrichtingsopvoeders opgericht. Dit komt voort uit een kwantitatief gebrek aan hulpverleners maar ook aan geschooldheid. Een speciale opleiding wordt gezien als essentieel, aangezien kinderen in tehuizen niet je eigen zijn, en ook vaak een verdrietige geschiedenis hebben. Aanvullende avondopleidingen Kinderbescherming A en B bestaan al 20 jaar, maar voldoen niet

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Start gespecialiseerde dagopleiding personeel kinderbeschermingstehuizen

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

De zorg dragen voor kinderen in tehuizen is een verantwoordelijke taak, hiervoor is een speciale opleiding essentieel. Deze opleiding van drie jaar zal van start gaan

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Dit artikel spreekt van een probleem, gebrek aan geschooldheid, maar komt met een oplossing, een nieuwe dagopleiding

Artikel 11

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Nota aan Kamers – Bescherming voor 41.000 kinderen

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

19-06-1968

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Correspondent Volkskrant

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Minister Polak

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Minister Polak schrijft nota over kinderbescherming. 41.000 Kinderen in Nederland hebben te maken met een maatregel van de kinderbescherming. Vanwege de omvang moet de structuur van de kinderbescherming hoge prioriteit houden, aangezien de kosten van handhaving van de structuur blijven stijgen. Er ontstaat grotere behoefte aan gespecialiseerd personeel. Voor subsidie zou een minimum omvang van het werkgebied kunnen worden geëist waardoor kleine eenheden financieel en pedagogisch kwetsbaar worden, waardoor behandeling niet voldoende tot zijn recht komt. Polak en staatssecretaris Grosheide van Onderwijs zijn in overleg over instelling van een commissie voor opleiding van inrichtingspersoneel

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Door de grote omvang van de kinderbescherming, dient structuur hoge prioriteit te houden. Hij voorziet dat er meer behoefte zal zijn aan gespecialiseerd personeel en dat kleinere instellingen het moeilijk zullen gaan krijgen

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Polak is bezig met het opzetten van een commissie voor opleiding van inrichtingspersoneel, omdat de vraag naar gespecialiseerde hulpverleners groter wordt

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Problemen jegens de kinderbescherming, er zal meer opleiding nodig zijn en kleine instellingen zullen in het gedrang komen door minimale eisen

Artikel 12

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Het Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Verontrustend tekort aan maatschappelijk werkers – Er heerst in Nederland een groot misverstand over dit beroep

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

16-05-1953

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggever Het Parool

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Directeuren van de maatschappelijke scholen

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

De directeuren van de drie maatschappelijke scholen hebben een persconferentie gedaan, omdat zij vrezen dat er een steeds groter tekort ontstaat aan sociale werkers en dat het gat gevuld moet worden door ongeschoolde krachten. Ook bestaat het onjuiste idee dat vrouwen meer geschikt zijn als maatschappelijk werker dan mannen. Het ministerie van Justitie stelt beurzen ter beschikking voor de opleiding van mannen op het gebied van kinderbescherming

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Te weinig maatschappelijk werkers, waaronder binnen de kinderbescherming, waardoor het gat wellicht opgevuld moet worden door ongeschoolde krachten

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Vraag naar geschoolde krachten neemt al jaren toe, maar er kan niet aan worden voldaan. Vraag is dus groter dan het aanbod

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Problemen en oplossingen jegens de kinderbescherming. Oplossing is dat mannen net zo geschikt zijn voor de functie, er worden zelfs beurzen ter beschikking gesteld

Artikel 13

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Het Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Opleiding orthopaedagogen

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

11-05-1954

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Dr. F. Grewel

Wat is het beroep van de auteur?

Psychiater, neuroloog, lector kinderpsychologie

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Op gebied van orthopaedagogiek heeft Nederland internationaal een goede naam als gekeken wordt naar praktisch werk. Voor ieder discipline zijn specifieke opleidingen, maar een allesomvattende orthopedagogische opleiding ontbreekt. Alleen door zelfstudie kunnen orthopedagogen hun gebreken opvullen. De krachten van kinderpsychologen, kinderpsychiaters, kinderartsen, sociale werkers en heilpedagogen zullen gebundeld moeten worden in dienst van gestoorde kinderen

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Gebrekkige orthopedagogische opleiding

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

De vraag naar goed geschoolde orthopedagogen is groot, maar de opleiding voldoet niet

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Probleem, er is vraag naar orthopedagogen maar er is geen allesomvattende opleiding

Artikel 14

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Het Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Pleegkinderen

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

13-10-1954

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Mr. Dr. J.G. Zeylstra – van Loghem

Wat is het beroep van de auteur?

Docent Kinderrecht en Kinderbescherming

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Sinds de Kinderwetten van 1901 is het mogelijk ouders uit hun macht te zetten. Op 1 januari 1953 hebben 21.000 kinderen te maken met een kindbeschermingsmaatregel en zijn zij overgedragen aan naar godsdienst verbonden voogdijvereniging. Het is niet altijd mogelijk een geschikt pleeggezin te vinden voor een kind, maar als dit lukt moet het proces van plaatsing zoveel mogelijk overgelaten worden door in de kindbescherming opgeleide krachten. Het belang van de voogdijverenigingen is groot

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

De noodzaak van de voogdijverenigingen voor lichamelijk en geestelijk verwaarloosde kinderen

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

De voogdijverenigingen zijn essentieel en het werk van plaatsen van een kind in een pleeggezin moet gedaan worden door een opgeleide kracht

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Neutraal, de noodzaak van de voogdijverenigingen wordt benadrukt

Artikel 15

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Het Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Behoeftte aan deskundige jeugdleiders neemt toe

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

24-05-1954

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggever Het Parool

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

In de na-oorlogse tijd waarin zowel overheid als wetenschap zich zorgen maakt over de verwilderde massajeugd, is er een groeiende behoefte aan deskundige, goed opgeleide jeugdleiders. Opleidingscentrum voor Jeugdzorg Middeloo in Amersfoort kan dit beamen, want voortdurend komen er aanvragen voor opgeleide krachten. Ondanks de grote erkenning voor het werk, wordt dit niet altijd gehonoreerd met een goed salaris en verleende steun in opleiding. Zonder overheidssubsidie is de kans groot dat de banen opgevuld moeten worden door onopgeleide krachten

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Vraag naar opgeleide jeugdleiders is groter dan het aanbod

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er zijn opleidingen tot jeugdleider opgericht, echter worden deze onvoldoende gefinancierd en is het loon laag

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Het probleem is de hoge vraag, de oplossing zou subsidiëring vanuit de overheid zijn en een minimumloon voor jeugdleiders van 2800 gulden per jaar

Artikel 16

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Het Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Opleiding Paedagogiek in Rotterdam

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

16-06-1955

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

De vorig jaar in Rotterdam gestarte opleiding voor de akten paedagogiek was een succes en is daarom uitgebreid, onder andere met het onderdeel kinderbescherming

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Opstarten opleiding kinderbescherming

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Opleiding kinderbescherming gaat in Rotterdam van start

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Neutraal, er gaat een nieuwe opleiding van start

Artikel 17

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Het Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Opleiding van personeel in kindertehuizen ter sprake – Internationale conferentie vandaag in Baarn begonnen

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

17-09-1956

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggever Het Parool

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

De komende elf dagen zal er met vertegenwoordigers uit zestien landen gesproken worden over het probleem van opleiding van het opvoedkundig personeel in tehuizen. In West-Europa zijn er zo'n tienduizend instellingen die zorg dragen over kinderen die niet thuis kunnen wonen, dus de omvang van het probleem lijkt groot. De overheid ziet in zulke conferenties het belang, omdat ze de particuliere instanties stimuleert en waar nodig coördineert. Ook verleent zij financiële steun aan de opleiding van personeel

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Internationale conferentie om te praten over opleiding van het opvoedkundig personeel in tehuizen

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Opleiding van opvoedkundig personeel komt ter sprake

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Neutraal, er vindt een conferentie plaats

Artikel 18

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Het Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

De opleiding voor maatschappelijk werk

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

14-06-1958

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Mr. D. Zijlstra

Wat is het beroep van de auteur?

Redacteur onderwijs en wetenschap

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

J.F. de Jongh

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Op de opleiding maatschappelijk werk wordt onder andere kinderbescherming als opleiding gegeven. In dit artikel komt de essentie van de studie naar voren. Tegenwoordig ziet men in dat bij het instellen van een kinderbeschermingsmaatregel het werk pas begint, waar vroeger de maatregel werd ingesteld en werd gekeken wat zou gebeuren. Studenten wordt geleerd om te denken in oplossingen wanneer problemen een menswaardig bestaan verhinderen. Niet alleen gezond verstand is voldoende, ook vakkennis is van belang

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Gang van zaken bij studie maatschappelijk werk

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Na de oorlog is de zorg om de mens belangrijker geworden, mensen hebben meer hulp nodig bij het oplossen van problemen. De opleiding heeft hierop ingespeeld door wetenschappelijke en praktische kennis over te brengen aan de studenten maatschappelijk werk

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Oplossingen jegens de kinderbescherming. Door het bieden van wetenschappelijke en praktische kennis aan studenten kan de maatschappij beter geholpen worden

Artikel 19

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Het Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Kinderbescherming bezint zich op nieuwe structuur

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

16-05-1960

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggever Het Parool

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Mr. B. van der Werk

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Tijdens de algemene vergadering van de Nationale Federatie voor Kinderbescherming spreekt mr. B. van der Werk over het rapport van Koekebakker, en dat dit rapport niet enkel invloed heeft op inrichtingswerkers maar op de kindbescherming als geheel. Uit dit rapport kwam naar voren dat er gebreken bestonden op verzorgings- en opvoedingsgebied. Dit is voor de Nationale Federatie aanleiding geweest om zich te beraden op welke manier de kindbescherming naar een hoger niveau te tillen was. De belangrijkste punten: personeelsbeleid, apparatuur van de groepsfederatie en preventief werk

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Hoe de kritiek van Koekebakker verwerkt wordt om de kindbescherming naar een hoger niveau te tillen

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Voor personeelsbeleid wordt een nieuw schema voor de opleiding, vorming en scholing onontkoombaar geacht

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Koekebakker kwam in zijn onderzoek op problemen jegens de kindbescherming, de Nationale Federatie heeft gedacht over een nieuwe structuur om die problemen op te lossen

Artikel 20

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Het Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Meer dan twee ton subsidies uit Kon. Julianafonds

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

29-04-1960

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Het Koningin Julianafonds heeft in zijn laatste vergadering een groot aantal instellingen op het terrein van maatschappelijk werk subsidies verleend, waaronder 16.700 aan opleiding

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Verleende subsidies voor maatschappelijk werk

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er gaat subsidie naar opleiding, studie en voorlichting

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Neutraal, er gaat geld naar opleiding, studie en voorlichting

Artikel 21

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Het Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Kinderbescherming wordt wetenschappelijk aangepakt

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

01-09-1966

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Koningin Juliana

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Kort geleden is Stichting Nederlands kinderpulpplan opgericht met als doel bijzondere bijdrage te leveren aan de internationale kinderpulpberming. De stichting zal als primair doel hebben een wetenschappelijke studie te maken van de methodiek en techniek van uitgebreide kinderpulpberming. Waarschijnlijk zal de stichting zich in Zuidoost Azië vestigen

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Bijdrage leveren aan internationale kinderpulpberming in de vorm van Stichting Nederlands kinderpulpplan

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

De methodieken en technieken omtrent kinderpulpberming zullen gebundeld worden in een studie om internationaal bij te kunnen dragen

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderpulpberming?

Neutraal, de Nederlandse kennis wordt internationaal ingezet

Artikel 22

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Het Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Opleiding van groepsleiders probleem bij kinderwerk

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

09-10-1968

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

H.P. Mulder

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Mr. C.H.F. Polak

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

In de beleidsnota heeft minister van Justitie, mr. Polak, een aantal onderwerpen aan de orde gesteld, waaronder opleiding van gespecialiseerd personeel voor inrichtingen op het gebied van kinderbescherming. Hij zegt dat er sinds 1945 weinig vooruitgang is geboekt, ondanks de avondopleidingen Kinderbescherming A en B. Zo zou het nog altijd zo zijn dat het bij een groepsleider voornamelijk draait om een 'warm hart' en gespecialiseerde opleiding is voor mensen die HBS hebben afgerond nog altijd niet noodzakelijk. Hij acht een gefundeerde opleiding noodzakelijk, en ondanks opdracht hiertoe in 1961 is hier nog weinig aan veranderd. Er is een opleiding van start gegaan waar veel interesse in bleek, maar door de geringe financiering lijkt dit niet van de grond te komen

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Tekort en te weinig geschoolde werknemers binnen de kinderbescherming

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er zijn teveel ongeschoolde krachten aan het werk binnen de kinderbescherming, opleiding is nodig

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Er wordt als probleem geringe opleiding gezien, de oplossing is een dagopleiding, maar probleem hiervan is dat door geringe financiering niet genoeg plaatsen vrij zijn

Artikel 23

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Het Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Reorganisatie op ministerie van kinderbescherming

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

25-06-1968

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggever Het Parool

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

De afdeling directie Kinderbescherming van het ministerie van Justitie zal gereorganiseerd en uitgebreid worden. De afdeling is overbelast doordat er niet bijgehouden is met de ontwikkeling in de kinderbescherming. Zo'n 41.000 hebben te maken met een maatregel van de kinderbescherming. Er wordt een kleiner aandeel door de overheid gesubsidieerd en er wordt gesproken over een commissie voor opleiding van inrichtingspersoneel

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Veel kinderen krijgen te maken met een kinderbeschermingsmaatregel, dus de kosten blijven stijgen voor de overheid. Er wordt minder subsidie gegeven en er wordt meer opleiding geëist

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er wordt gesproken over opleiding van het inrichtingspersoneel

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Problemen jegens de kinderbescherming, het aantal kinderen dat in aanraking komt met een kinderbeschermingsmaatregel groeit dus de kosten voor de overheid ook

Artikel 24

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

De Schutsluis: nieuw type observatiehuis

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

28-09-1951

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggever

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Om de zeer ongewenste toestand, waarbij jonge kinderen in Huizen van Bewaring voor volwassenen werden opgesloten, een eind te maken, is in Loosdrecht in 1943 het observatiehuis de Schutsluis gesticht. Jongens tussen acht en veertien jaar werden daar geobserveerd in afwachting van de uitspraak van de kinderrechter of voogdijraad. Met alle middelen die de moderne wetenschap biedt zat een kind niet meer vast, maar in een open huis. Dit werd gezien als preventieve kindbescherming. Om uit te breiden heeft de Schutsluis subsidie nodig van de overheid

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Schutsluis observeert kinderen die mogelijk te maken krijgen met kindbeschermingsmaatregel

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Moderne wetenschap wordt gebruikt om het kind te observeren, in plaats van het op te sluiten in geval van aanraking met justitie

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Oplossing, kinderen zouden niet opgesloten moeten worden

Artikel 25

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Dr. de Jongh verwacht nieuwe ministerie: Rationeler organisatie zorg op maatschappelijk gebied – “Ons werk: wetenschap; geld voor research nodig”

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

23-09-1952

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggeefster

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Dr. de Jongh

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Dr. de Jongh hoopt om meer subsidie vanuit de overheid voor onderzoek op maatschappelijk gebied na oprichten van het departement maatschappelijk werk. De kwaliteit van het maatschappelijk werk wordt wel eens overschat, de deskundigheid van de krachten zou wat meer gestimuleerd mogen worden. Ondanks dat kindbescherming niet onder dit departement valt, draagt maatschappelijk werk bij in het niet in aanraking laten komen van asociale gezinnen met kindbeschermingsmaatregelen. Maatschappelijk werk is een moderne wetenschap geworden, zo hoort bij die wetenschap ook het wetenschappelijk onderzoek

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Dr. de Jongh wilt meer subsidies voor onderzoek naar maatschappelijk werk

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er is meer wetenschappelijk onderzoek nodig om de praktijk te bevorderen

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Probleem is dat er niet voldoende geld naar onderzoek gaat, oplossing is in dit geval meer subsidie

Artikel 26

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Kinderbescherming in overgangstijd

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

20-08-1955

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Wat is het beroep van de auteur?

Sociale medewerkster

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

D. Zuithoff, D. Mulock Houwer

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

De kindbescherming wacht al jaren op belangstelling van de overheid, maar in de praktijk valt deze belangstelling erg tegen. Uit ervaring van de sociale medewerkster met een jongen leerde zij dat aansluiting tot die jongen in zijn ervaring met de kindbescherming al die tijd gemist heeft. Ook psychiater Zuithoff constateert dit: methodieken die nog altijd gebruikt worden in behandeling tonen verregaand wanbegrip voor de jeugd in de huidige maatschappij. Ook heeft hij het gevoel dat de deskundigen geen gebruik maken van de nieuwe wetenschappelijke verdieping omdat zij alleenheerschappij willen behouden. Hij pleit voor toepassing van de wetenschap maar ook vooral een kritische kijk hierop. Ook Mulock Houwer spreekt van wantoestanden binnen de kindbescherming. Uit allerlei onderzoeken is gebleken dat gestichtsverpleging voor jonge kinderen onwenselijk is, toch blijkt gemiddeld 53,3 van de jonge voogdijkinderen in een gesticht te zitten. Schrijver van het artikel is van oordeel dat niet het individuele kind maar tradities een rol spelen in plaatsen van een kind. Schrijver pleit voor toepassing van wetenschap in de kindbescherming

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Misstanden binnen de kindbescherming, voornamelijk terug te zien in het niet toepassen van wetenschappelijke resultaten

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er wordt genoeg wetenschappelijk onderzoek gedaan naar kinderen, opvoeding en gezinssituaties, maar de uitkomsten hiervan worden niet voldoende toegepast binnen de kindbescherming

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Er komen vooral problemen naar voren, wetenschappelijke kennis wordt niet voldoende geïmplementeerd

Artikel 27

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Fonds geestelijke volksgezondheid jaar werkzaam

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

21-12-1961

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Het Nationaal Fonds voor de geestelijke volksgezondheid dat is opgericht door de Nationale Federatie voor de geestelijke gezondheid heeft in de loop van 1961 ruim 176.000 gulden uitgekeerd. Meerdere vakgebieden, waaronder de kindbescherming, krijgen het geld voor studietoelagen en wetenschappelijk onderzoek

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Geld uitgekeerd voor studietoelagen en wetenschappelijk onderzoek geestelijke volksgezondheid

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Het geld dat uitgekeerd wordt aan onder andere de kindbescherming kan gebruikt worden voor studietoelagen en wetenschappelijk onderzoek

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Oplossing, geld lijkt de oplossing, geld is altijd een oplossing

Artikel 28

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Parool

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Kindergeest behoeft meer zorg – Te weinig geld voor kinder-psiatrie

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

09-10-1963

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggever

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Dr. A. M. Roosenburg

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

In de Dr. H. van der Hoevenkliniek, waar volwassenen zitten die in aanraking zijn gekomen met justitie, is onder andere dr. A. M. Roosenburg in een onderzoek tot de conclusie gekomen dat veel van de personen die daar verblijven, al problemen ondervonden in hun jeugd, en velen in aanraking zijn geweest met kinderbeschermingsmaatregelen. Steeds meer groeit het besef dat moeilijk opvoedbare kinderen uit kunnen groeien tot extreme gevallen die in aanraking komen met de rechtbank en het hof

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Van de personen die in behandelingscentrum Dr. H. van der Hoevenkliniek vertoeven heeft 51 procent in tehuizen van de kinderbescherming vertoeft

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er is onderzoek uitgevoerd en de conclusie is dat moeilijk opvoedbare kinderen die in aanraking komen met de kinderbescherming vaker uitgroeien tot extreme gevallen die in aanraking komen met justitie

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Er wordt geld opgehaald doormiddel van een postzegelactie voor de kinderbescherming om de kwaliteit van de zorg te verbeteren

Artikel 29

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Internaats-opvoeding behoeft wijziging

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

14-09-1951

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

De conclusie van het Katholiek Verbond voor de Kinderbescherming aan het einde van een congres is gebleken dat wijziging van internaatsopvoeding wenselijk is. Zo kan vrouwelijke leiding tot het zesde jaar niet worden gemist en is na het tiende jaar vrouwelijke leiding voor jongens ongewenst. Belangrijk is dat alle kinderen verantwoordelijkheidsbesef wordt bijgebracht

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Wijziging van internaatsopvoeding is wenselijk

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er wordt nagedacht over het verbeteren van internaatsopvoeding

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Problemen jegens kindbescherming, want naar voren komt dat verandering wenselijk is

Artikel 30

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Min. Donker: Ouderlijke macht een sociale plicht – Koningin bij herdenking van 50 jaar Kinderwetten

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

02-12-1955

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Correspondent Volkskrant

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Minister Donker

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

In de Ridderzaal hebben meerdere spreken stilgestaan bij het 50-jarig bestaan van de Kinderwetten, waaronder minister Donker. Hij meende dat de mogelijkheden van algemeen preventieve kindbescherming de grenzen van de wetgeving te buiten gaan, kijkende naar zuigelingenverzorging, gezinsverzorging en buitengewoon lager onderwijs. Voor de komende vijftig jaar zou het motto moeten zijn: “wie onder gebrekkige wetten de hand aan de ploeg slaat, bereidt het best den akker, waarop betere wetten groeien”. Hij beroept zich hierbij op de wetenschap, waarin hij het belang van een veilige hechting tussen ouders en kind in de jonge jaren wordt benadrukt. De Kinderwetten zullen nooit volmaakt aangeven wat iedere kind behoeft en altijd onderhevig zijn aan nieuwe ontwikkelingen

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Erkenning dat de Kinderwetten en al dat daar mee te maken heeft de wetgeving soms te buiten gaan en dat dit door nieuwe ontwikkelingen altijd onderhevig is aan verandering

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Erkenning dat nieuwe kennis en wetenschap bijdraagt aan een veranderende kijk op het kind en zijn gezin en dat daardoor de Kinderwetten soms verandering behoeven

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Oplossingen, aangezien nieuwe kennis altijd zal proberen bij te dragen aan wat het kind het meest behoeft

Artikel 31

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

De Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Kinderbescherming moet meer doen aan godsdienstige opvoeding

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

18-11-1961

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggever

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Predikant Willem van der Zwaan

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Uit het academische proefschrift van predikant Willem van der Zwaan naar de godsdienstige kennis van 450 jongens en meisjes die verblijven in inrichtingen van de kinderbescherming is naar voren gekomen dat een godsdienstige opvoeding uiterst moeilijk te geven is in een inrichting. Hij heeft dit onderzoek uitgevoerd om enkele richtlijnen te geven voor de godsdienstige verzorging in inrichtingen. Op deze manier zou de methodiek veranderd en tot bezinning kunnen komen

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Onderzoek naar onvoldoende godsdienstige kennis onder jongens en meisjes in inrichtingen

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er wordt onderzoek gedaan naar richtlijnen om godsdienstige vorming deel uit te laten maken van methodiek binnen de kinderbescherming

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

De oplossing van Willem van der Zwaan is nieuwe richtlijnen voor godsdienstige opvoeding

Artikel 32

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Katholieke kindbescherming – Internaat of pleeggezin?

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

11-09-1962

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggever Volkskrant

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Drs. Stolker en Mgr. de Vet

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Drs. Stolker spreekt aan het begin van de studiedagen van het Katholiek Verbond voor de Kinderbescherming over een menselijkere visie ten aanzien van ouders die ontzet of ontheven zijn uit de ouderlijke macht. Er is meer waardering gekomen voor wat ouderliefde betekent en daarmee is meer begrip gekomen voor ouders die hier niet aan kunnen voldoen. Ook Mgr. de Vet sprak op de studiedagen, zij ziet dat in de liefdadigheidssector te weinig gebruik gemaakt wordt van psychologische, sociologische, psychiatrische en algemeen wetenschappelijke aanpak. Zij ziet de kloof steeds groter worden en pleit voor meer deskundigheid

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Toepassing van nieuwe wetenschappelijke inzichten

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Er wordt veel nieuwe wetenschappelijke kennis over de sociale wereld vergaard, maar niet iedereen vindt dat dit in goede mate wordt ingezet

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Eén van de sprekers ziet een menselijkere visie door nieuwe kennis, maar een andere spreker voorziet problemen door een steeds groter wordende kloof tussen praktijk en wetenschappelijke kennis

Artikel 33

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

“Wij zijn eigenlijk allen mensen in nood”

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

14-09-1965

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggever Volkskrant

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Prof. dr. van Melsen

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Prof. dr. van Melsen spreekt op de eerste studiedag van het Katholiek Verbond voor de Kinderbescherming. Hij spreekt over naastenliefde. Door wetenschappelijke en technische revoluties is nood en lijden geen Gods gegeven meer, maar een situatieafhankelijk gegeven. De mens ziet niet meer machteloos toe, maar ziet nood als deskundige opgave. Hij ziet het niet als probleem dat naastenliefde de wetenschap is binnengedrongen, want dit heeft ruimte gemaakt voor alle beroepen op sociaal-wetenschappelijk terrein

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Naastenliefde die de wetenschap is binnengedrongen, wat nood niet meer als Gods gegeven maar als deskundige opgave heeft gemaakt

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Toenemende naastenliefde in de wetenschap, waardoor problemen als situatieafhankelijk worden gezien, maar ook als oplosbaar

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kindbescherming?

Als oplossing, omdat problemen in opvoeding en opgroeien doormiddel van wetenschappelijke kennis oplosbaar blijken

Artikel 34

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Verantwoordelijkheid van maatschappij

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

22-09-1966

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Lidy van Marissing

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Prof. Perquin

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Utrechtse hoogleraar nodigt vakgenoten in de pedagogiek uit tot nadenken over de eigen waarde en taak van de sociale pedagogiek en stelt dat kinderen moeten weten dat ze deelgenoten zijn van de samenleving. Hij zegt dat het niet mogelijk is helderheid te vinden over opvoeding in de samenleving als er geen beschikking is over een houdbare theorie die dit kan verantwoorden. Dit al is een antwoord op de vraag vanuit pedagogische instituten naar de oorzaak van opvoedproblemen die zichtbaar worden en waarbij ingrijpen nodig is, door instanties als de kinderbescherming. Hij stipt aan dat een te groot aantal organisaties binnen de kinderbescherming ervoor zorgt dat men langs elkaar heen gaat werken en daardoor niet meer doeltreffend is. Prof. Perquin ziet het betrekken in en het gedeeltelijk inrichten naar jongeren als oplossing voor het verminderen van opvoedproblemen

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Het boek van prof. Perquin over pedagogische verantwoordelijkheid van de samenleving

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Om de opvoedkracht van de samenleving toe te laten nemen en opvoedproblemen af te laten nemen, waarbij kinderen in aanraking komen met maatregelen van de kinderbescherming, is het van belang dat opvoeding vanuit een overtuigende theorie verantwoord kan worden

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Oplossingen, om opvoedproblemen te verminderen zou de pedagogische verantwoordelijkheid van de samenleving toe moeten nemen

Artikel 35

Algemeen

Wat is de naam van het dagblad?

Volkskrant

Wat is de titel van het dagbladartikel?

Lustrum Universiteit – Drie eredoctoraten in Amsterdam

Wat is de publicatiedatum van het artikel?

10-01-1967

Wat is de naam van de auteur van het artikel?

Verslaggever Volkskrant

Wat is het beroep van de auteur?

Wie is er voor het artikel geïnterviewd/gebruikt als informatiebron?

Inhoudelijk

Korte samenvatting van het artikel?

Tijdens een openbare senaatszitting ter gelegenheid van het 335-jarig bestaan van de universiteit van Amsterdam zijn drie eredoctoraten verleend, waaronder aan dhr. Mulock Houwer. Hij mocht het eredoctoraat ontvangen vanwege zijn grote verdiensten voor de (internationale) kinderbescherming. De reorganisatie van de kinderbescherming in 1947 werd aan hem opgedragen

Wat is het onderwerp/debat van het artikel?

Eredoctoraat voor drie onderzoekers

Wat wordt er geschreven over professionalisering?

Dhr. Mulock Houwer werd geprezen om zijn grote wetenschappelijke bijdrage aan de kinderbescherming

Wordt er in het artikel geschreven over oplossingen, problemen of is het neutraal geschreven jegens de kinderbescherming?

Neutraal, er wordt gesproken over wetenschappelijke bijdrage en reorganisatie van de kinderbescherming